

# 3.

## Toiminta on hyvin suunniteltua ja organisoitua.

### Kerhon järjestäjä huolehtii, että kerhotoiminnassa

- 1. On laadittu kausi- ja tuokiosuunnitelmat.
- 2. Toimintakausi on riittävän pitkä; Suositus on, että kausi kestää vähintään 10 viikkoa per lukukausi.
- 3. Tehdään yhteistyötä paikallisesti eri tahojen kanssa mahdollisuuksien mukaan; Järjestäminen ja resursointi helpottuu, kun toimintaa järjestämässä on useita eri tahoja.
- 4. Mukana olevat lapset ovat vakuutuksen piirissä joko koulun/kunnan kautta tai järjestäjien omalla vakuutuksella.
- 5. On nimetty vastuuhenkilö, joka on myös koulun ja muiden tarvittavien tahojen tiedossa.
- 6. Varaohjaajakäytännöt on mietitty jo ennalta mm. sairaustapausten varalta.
- 7. Huolehditaan hyvästä viestinnästä, palautteen keräämisestä ja toiminnan kehittämistä palautteen perusteella.



ILOA JA LIIKETTÄ  
ILTAPÄIVIIN



## Laatukriteerit

**Lasten Liike tekee matalan kynnyksen liikunta-kerhojen järjestämisen helpoksi kaikille ja toimii liikuntakerhojen laatutunnuksena.**



### Mitä hyötyä laatutunnuksesta on kerhojen järjestäjille?

Lasten liike tunnus kertoo vanhemmille, kouluille ja muille sidosryhmille että toiminta on innostavaa, hyvin suunniteltua ja siihen on turvallista osallistua.

Lasten Liikkeen laatutekijät on kerätty tarkastuslistoiksi, joiden avulla kerhon järjestäjä voi arvioida omaa toimintaansa.

### Lasten Liikkeessä laatu koostuu seuraavista asioista:

- 1. Toiminnassa toteutuvat lasten liikunnan laatutekijät. Tärkein on ilo ja innostus.**
- 2. Ohjaajina toimivat pätevät, koulutetut ohjaajat.**
- 3. Toiminta on hyvin suunniteltua ja organisoitua.**

Kerho voi käyttää Lasten Liike -tunnusta, kun suurin osa laatutekijöistä toteutuu (5/7/osio).

Lataa materiaali sähköisesti käyttöösi [www.olympiakomitea.fi/kerhomateriaalit](http://www.olympiakomitea.fi/kerhomateriaalit)

# 1. Toiminnassa toteutuvat lasten liikunnan laatutekijät. Tärkein on ilo ja innostus.

## Kerhossa toiminnan peruseriaatteena on, että

- 1. Lapsilla on kerhossa hauskaa ja he saavat leikkiä ja kisailla.
- 2. Lapset kokevat turvalliseksi tulla kerhoon.
- 3. Jokainen lapsi tuntee kuuluvansa ryhmään.
- 4. Lapset saavat kokeilla ja harjoitella motorisia perustaitoja, eri lajien perustaitoja sekä fyysisiä ominaisuuksia, kuten liikkuvuutta, voimaa, nopeutta ja kestävyyttä.
- 5. Lapset saavat omien taitojen puitteissa kokeilla uusia asioita.
- 6. Lasten yksilöllinen tapa oppia otetaan huomioon.
- 7. Kerhotila ja -ympäristö on innostava ja oppimiseen kannustava.



# 2. Ohjaajina toimivat pätevät, koulutetut ohjaajat

## Kerhon ohjaajat

- 1. Ovat osallistuneet lasten liikunnan ohjaajakoulutukseen tai hankkineet vastaavan pätevyyden kerhojen ohjaamisesta ja lasten kanssa toimimisesta.
- 2. Toimivat innostavina, kannustavina ja turvallisina aikuisina lapsille kerhoissa.
- 3. Osaavat ottaa erilaiset lapset huomioon toiminnassa ja löytävät jokaiselle lapselle heidän taitotasolleen sopivia leikkejä ja harjoitteita.
- 4. Ottavat lapset mukaan toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.
- 5. Osaavat kohdella lapsia tasapuolisesti huolimatta heidän osaamisestaan, taustastaan, iästään, sukupuolestaan, ihonväristään tai muusta ulkoisesta tekijästä.
- 6. Osaavat ensiaputaitojen perusteet sekä tietävät miten toimitaan tapaturma- ja hätätilanteissa.
- 7. Ymmärtävät oman tärkeän roolinsa liikunnalliseen elämäntapaan innostajina ja toimivat hyvinä esimerkkeinä.



reima®

