



Suomalaiset menestystekijät ja kansainvälinen vaatimustaso: *Mitkä asiat pitää ratkaista, että nykyistä parempi menestyminen on mahdollista?*

1 JOHTAMINEN/TYÖNJAKO

Keskittetty johtaminen yhteen organisaatioon:

- Yksi johto HU:sta
- Valta ja vastuu samaan organisaatioon
- Selkeämpi johtaminen
- Kuka tätä johtaa, ministeriö vai ok?
- Autonominen huippu-urheiluyksikkö
- Johtamisen selkeyttäminen
- Keskittäminen

Toimijoiden roolien selkeyttäminen

- Roolit eri toimijoille
- Työnjakaminen ja siihen liittyvät resurssit (Kuka, mitä, milloin)
- Lajien vastuun ja roolin painoarvo

2 LUOTTAMUS

- Luottamus lajiliiton ja HUY väillä

3 YHTEISET KÄSITYKSET

- Yhteiset arvot ja päämäärä
- Menestyksen määrittely (huom. eri lajit)
- Rehellisyys ja kriittisyys tekemistä kohtaan
(tulokset → tavoitteet)

4 RESURSSIT

- Lisää valmentajaresursseja
- Resurssien johtaminen
- Ei kompromisseja
- Osaamisen parempi käyttöönsaaminen
- Valmentajien ja urheilijoiden aikataulujen rytmittäminen
- Taloudelliset resurssit
- Raha
- Tiukempi priorisointi: resurssien keskittäminen menestys-potentiaaliin
- Resurssit ja niiden yhdistäminen urheilijoille ja valmentajille
- seurayhteistyö
- Resurssit osaaville ja sitoutuneille
- Harjoittelun ja kisaamisen mahdollistava rahoitus
- Resurssit



5 AMMATTIVALMENTAMINEN JA VALMENNUSTOIMINTA

- Valmentajien arvostaminen
- Valmentajan ammatin mahdollistaminen
- Palkka/ muu työympäristö houkuttelevaksi malliksi valmentajille
- Rohkeus heittäytyä ammattilaiseksi urheilijaksi ja/tai valmentajaksi
- Valmentajan polku (osaaminen työnkuva, jne)
- Pitkäjänteisyys valmennusjärjestelmän rakentamisessa
- Valmennusprosessin vastuut
- Nuorille kv-tason valmennus
- Roolitusta junnu valmennukseen
- Ohjaaminen tavoitteiden mukaan
- Ihmisen valmentaminen
- Valmentajan mahdollisuus keskittyä huippuihin
- Lisää ammattivalmentajia
- Aikaa valmennukselle
- Urheilijamäärä valmennuksessa
- Valmennustiimi (myös useampi valmentaja)
- Moniammatillisen tiimin rakentaminen
- Asiantuntijat paremmin mukaan valmennusprosesseihin
- Kehittää ja löytää oikeita ihmisiä urheilun pariin → valmennus ja seurat

Valmennuksen osaamisen lisääminen/kehittäminen

- Ammattivalmentajat pienestä pitäen: pelaajapolku/urheilijapolku
- Osaavia valmentajia urheilijapolun kaikkiin vaiheisiin
- Lisää osaamista ruohonjuuritasolle
- Oikea valmennusosaaminen oikealle tasolle
- Valmennusosaaminen: Ihmisten kohtaamista
- Vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Valmentajakoulutus: työnkuvan mahdollisuudet, intohimon jakaminen, evidence based, kokemuksen jakaminen
- Valmennuksen osaamisen kehittäminen siten, että urheileva (lapsi) osaa asettaa omia unelmia ja tavoitteita
- Valmentajien koulutus
- Ammattimainen valmennus
- Parempi valmennus
- Arkivalmennuksen ja osaamisen kehittäminen → seurayhteistyö → ammattivalmentajat
- Arkivalmennuksen laatu
- Selkeä kuva, mitä huipulla tarvitaan (iso kuva puuttuu valmentajilta)

Valmennuksen keskittäminen

- Huippujen keskittäminen: urheilijat ja valmentajat yhteen paikkaan
- Kampus ratkaisut: kaikki lähellä
- Valmennuskeskukset

6 PARHAAT PARHAIDEN KANSSA

- Sen tunnistaminen ja hyötykäyttäminen
- Parhaat parhaiden kanssa
- Tehdään pieniä urheilijoiden ryhmiä, jotka kilpailee yhdessä parhaita vastaan
- Parhaat parhaiden kanssa: korkean menestystavoitteen lajien toimintojen keskittäminen

7 KV-TASO

- Kv-tason määrittäminen, tiedetäänkö?
- Tieto-taito kv-huipputasosta
- Kotimaantaso ei mittaroi riittävästi kv-tasoa
→ kilpailutasoa nostettava (etenkin nuoret)
- alkuvaiheen tuki kohti huippu-urheilua
- Osaamisen kehittäminen → kv-tieto
- Päivittäinen valmentautuminen kv-tasoista
- KV-kokemusta rekrytoidaan



8 TIETO JA TUTKIMUS

- Viimeisin tutkimustieto
- Tieto ja sen tuottaminen, tiedon liikkuminen valmennuskeskuksiin
- Tieto ohjaa toimintaa

9 TIEDON JA OSAAMISEN JAKAMINEN/LAJIYHTEISTYÖ

- Yhdessä tekeminen: koordinoiminen
- Yhteistyö myös yli lajirajojen
- Lajien välinen yhteistyö
- Urheilijoiden välisten lajirajojen murtaminen
 - pallopelit/joukkuepelit suhteessa esim. kamppailulajeihin
 - urheilijoiden välinen vuorovaikutus
- Hyvien käytänteiden jakaminen muille lajeille, esim valmennuksissa ja järjestelmissä, (oikeasti!)
- Kokemusten jakaminen
- Verkostoituminen
- Tieto ja sen tuottaminen, siirtyminen valmennuskeskuksiin
- Osaamisen, jakamisen ja vastaanottamisen kulttuuriin kasvaminen, ”me-henki”
- Datan kerääminen yhteiseen tietokantaan
- Vuorovaikutus tiedon jakamisessa
- Jakamisen kulttuuri
- Lajiyhteistyö: yksilö, verkosto, akatemia.
- Avoimempi ja suorempi keskusteluilmapiiri
- Yhteistyö

10 SEUROJEN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

- Seurojen osaamisen kehittäminen
- Seurat yleisseuroiksi, (→ lajinvaihto)
- Harrastajamäärät kasvuun
- Urheilijamassa suuremmaksi
- Lajien houkuttavuus

11 SIIRTYMÄVAIHEET

- Nivelvaihe haltuun
- Hyppy nuorten sarjoista aikuisiin
- ”Elämän mittaisen” urheilijauran mahdollistaminen
- Drop out – ilmiön minimointi

12 LAJIIN ERIKOISTUMINEN

- Kaksoislajit: ura ei määräydy 15-vuoden ikäisenä
- Lajiin liian aikainen erikoistuminen? Tarvitaan monipuolisuutta
- Yleislisenssi alle 15-vuotiaille

13 ARJEN LAATU & BASICS

- Laadukas kokonaisvaltainen ihmisen valmentaminen
 - Urheilija on oman kehittymisen moottori
- Uni + ravinto
- Päivittäisharjoittelu
- Harjoittelun määrä, pohjat kuntoon
- Arkilaadun varmistaminen
- Urheilijan arki
- Kuka minä olen?
- Kokonaisvaltainen hyvinvointi



14 HUIPPU-URHEILUN ARVOSTUS YHTEISKUNNASSA

- Arvostuksen lisääminen
- Arvostuksen nosto valtion tasolta asti
- Urheilun arvostus: Valtio, eläkejärjestelmä (→ porkkana), urheilijan uran aikana opitun tunnustaminen → hyväksikäyttö
- Urheilu-uran houkuttelevuuden lisääminen

15 URHEILIJAN PSYKKINEN VALMIUS JA VASTUU JA SITOUTUMINEN OMASTA TEKEMISESTÄ

- Jokaisen pitää tehdä maailman parasta työtä omalla tasollaan/roolissa
- Usko ja itseluottamus
- Urheilu huipulla vaatii 100% omistautumisen, uhrauksia ja oikeita valintoja
- Omat vahvuudet ja heikkoudet
- Urheilijan vastuu omasta urasta
- Rohkeus toteuttaa
- Itseluottamus, miten kehitetään?
- Ihmisten halu/kyky ottaa vastaan toisten esittämiä ideoita
- Halu päästä ja pysyä ”ykkösjoukkueessa”
- Halu ja mahdollisuus sitoutua päivittäiseen tekemiseen

16 SOSIAALINEN TUKE JA SIDOSRYHMÄT

- Valmennusta urheilijaa ympäröivälle tukiverkostolle: perhe jne.
- ”Urheiluperhe”-malli vanhemmille
- Tukiverkoston yhteistyötä
- Tiimityön vahvistaminen
- Tukiverkoston ja tiimin olemassaolo, tuki

17 LASTEN LIIKUNTA JA KOULUT LIIKUTTAJINA

- Pohjat kuntoon: päiväkodit ja alakoulut
- Lasten liikuntapohja
- Lasten liikuntamäärät
- Lisää liikuntaa peruskouluihin (→ urheilun arvostuksen kasvattaminen, yhteisen kulttuurin tekeminen)
- Koulujen rooli eri lajien löytämisessä
- Lasten liikunta koulussa → 1-2h/ päivä
- Myöhemmässä vaiheessa aito mahdollisuus harjoitella
- Lasten liikuntakustannukset alas, ”yksi taattu harrastus”

18 KOULULAITOKSET, KAKSOISURAT JA URHEILIJAN TULEVAISUUS

- Koululaitos: tahtotila, aika, paikka ja välineet, ohjaus ja osaaminen
- Urheiluyläkoulut kaikille paikkakunnille
- Kilpailua liikuntatieteisiin: vain yksi korkeakoulu?
- Urheilu osaamisalueena vertaa musiikkiopetus
- Koulun ja urheilun integrointi
- Kaksoisuran todellinen mahdollistaminen
- Kaksoisuran ratkaisut
- Huippuvaiheen- ja akatemia-iän toimeentulo
- Heittäytymisen mahdollistaminen
- ”Elämän mittaisen” urheilijauran mahdollistaminen
- Seura-koulu tehostaminen
- Mahdollisuus taloudelliseen elämään urheilun kautta

19 LAHJAKKUUS, SCOUTING JA PRIORISOINTI

- Lahjakkuuksien tunnistaminen ja etsiminen
- Lahjakkuuksien etsiminen
- Tasojen testaaminen
- Lajien priorisointi



- Tiukempi priorisointi: resurssien keskittäminen menestys-potentiaalisiin
- Keskittyminen menestyslajeihin

20 OLOSUHTEET

- Paremmat olosuhteet
- Olosuhteet kuntoon
- Paremmat olosuhteet harjoittelulle
- Päivittäisen harjoittelun laadun varmistaminen
- Laadukkaat toimintaympäristöt
- Hyvien harjoitusolosuhteiden varmistaminen

21 ISOMMAT KOKONAISUUDET

- Pitkäjänteisyys
- Seuranta
- Aito kokonaisvaltaisuus
- Avoin vuorovaikutus
- Kokonaisvaltainen grippi urheilijasta
- Poistuminen tutuista ympyröistä tarvittaessa
- Tehdä menestykseen johtavat valinnat, osaamista on (mitkä toimii suomalaisille/Suomelle)
- Päätetään tehdäänkö asioita aidosti yhdessä, vai optimoiko jokainen vain omaa toimintaa
- Monitasoinen yhteistyö
- Kiinnostavuus

22 MUUT:

- Onnistunut urheilijan polku perustuu sattumaan- voiko muuttua!
- Kansallinen vahva osaamisohjelma, esim KIHU:n johdolla (verkostomalli)
- ”ykkösjokkueen” merkitys
- Yksilölajeissa joukkueetyyliseen ajatteluun
- Huippu-urheilulaki
- Competitive advantage