

Rehtorit, koordinaattorit

Leena Hiillos, Pukinmäenkaaren peruskoulu
Tuomas Raja, Pohjois-Haagan yhteiskoulu
Jari Savolainen, Urhea




"Parempi arki tuo paremman tuloksen"

Ohjelma

- Urhean rehtoritiimin tervehdys
- Kihun katsaus 30 min
- Akatemiaohjelman yläkoulutyön ajankohtaiset
- Soveltuvuuskoe
- Koulu-seura yhteistyö



Urhean rehtoritiimin
tervehdys



Tutkimustulokset ja
seuranta, Kihu
30 min



URHEILUYLÄKOULUKOKEILU
2017-2020



Ajankohtaiset
Laura Tast



Urheiluyläkoulukokeilun lukuvuosi 2019-2020, 2020→

- + Vaikuttamistyö jatkuu → urheiluyläkouluista valtakunnallinen malli
- + Seuranta ja arviointi yhteistyössä KIHU:n ja mahdollisesti muiden toimijoiden kanssa
 - + valtakunnallisen soveltuvuuskokeen arviointi
 - + eri toimijoiden välinen yhteistyö (koulu-seura-koti-urheiluakatemia)
 - + urheilijaoppilaiden kokemukset toiminnasta
 - + muiden toimenpiteiden arviointi – urheilijaksi kasvamisen sisältösuositukset, yleisvalmennus..
 - + kokeilun arviointi 2020
- + Lajiliitot ja seurat mukana yläkouluyhteistyössä ja valintavaiheen kokonaisuudessa
- + Urheiluyläkouluista alueellisia osaamiskeskuksia 2020 → paikallisia kokeiluja
- + Yritysyhteistyön, Nuorille siivet -kampanjan ja Urheilugaalan avulla lisää varoja valmentajapalkkatukiin
- + Kuudes valtakunnallinen yläkouluseminaari 12.-13.3.2020



Urheiluyhäkoulukokeilun jälkeen

+ Vaihtoehto 1

- + Urheiluyhäkouluista valtakunnallinen pysyvä rakenne (vrt. 2.asteen urheiluoppilaitokset)
- + Toiminnalle valtakunnallinen rahoitus Kasva urheilijaksi -valinnaisuuden ja valmennuksen toteuttamiseen
- + Olympiakomitean tuki ja koordinaatio

+ Vaihtoehto 2

- + Urheiluyhäkouluista valtakunnallinen pysyvä rakenne
- + Toiminnalle koulutuksen järjestäjän rahoitus
- + Olympiakomitean tuki ja koordinaatio



Urheiluytläkoulukokeilun jälkeen

- + Yhtenäinen polku perusasteelta toiselle asteelle, urheiluytläkouluista toisen asteen urheiluoppilaitokseen
- + Tavoitteena saada jokaiselle urheiluakatemiapaikkakunnalle ja maakuntakeskuksiin urheiluytläkoulu/t → urheiluytläkouluista noin 50 koulun verkosto
- + Uudet koulut mukaan syksystä 2020 alkaen kun..
 - + koulu on paikallisen urheiluakatemian yhteistyökoulu
 - + koulun ja koulutuksenjärjestäjältä on päätös toimintaan sitoutumisesta
 - + urheiluytläkoulutoiminnan kriteerit täyttyvät
 - + valtakunnallinen soveltuvuuskoe on käytössä



Urheiluylläkoulut - ajankohtaista

- + Kasva urheilijaksi -harjoituskirjat kokeiluluokille
 - + Ilmoittakaa kirjamäärät tilauslomakkeen kautta 26.4. mennessä
 - + 9. luokan Kasva urheilijaksi -harjoituskirjoja saa 4 kpl nyt mukaan
- + Urheilijasopimukset käytössä!

Lauran ja KIHU:n esitysten pohjalta tehdyt kysymykset ja ajatukset

- + Miten hoidetaan heikosti menestyvien poikien koulumenestystä? Joustavat järjestelyt?
- + Joku joukkue on harjoitellut pääsykoetta varten. Onko tämä järkevää? Joka tapauksessa soveltuvuuskokeen on tarkoitus olla ohjaava tekijä, missä on ominaisuuksia, joita pidetään tavoiteltavina.
- + Miten saadaan aineenopettajat mukaan tukemaan oppimista? Projektiryhmässä Kuopiossa on ruotsin opettaja, joka huomasi liikkuvien nuorien olevan kiinnostuneita myös ruotsin kielestä.
- + Tukeeko seuratoiminta koulutyötä? Käykö seura keskustelua koulun kanssa?
- + Kasva urheilijaksi=kasva ihmiseksi, yhden valmentajan idea
- + Valmentaja kysyy: tähdätäänkö huppujen tekemiseen vai liikunnan tukemiseen? Tarvitaanko tähän ohjeistusta seuroille?

Soveltuvuuskoe

- www.soveltuvuuskoe.fi ollut käytössä kolmena vuonna 2017-2019
- Valtakunnalliset lajitestit olleet käytössä Urhean alueella 2017-2019, Oulussa 2019

www.soveltuvuuskoe.fi 2017-2019

Soveltuvuuskokeen kokemukset

Hyödyt

- Valtakunnallisesti yhtenäinen, selkeä ja linjakas viesti kodeille ja seuroille
- Ohjausvaikutus harjoitteluun
- Tukimateriaali: taulukko, ohjeet, jne..

Haasteet

- ?

www.soveltuvuusko.fi 2017-2019

Kehitystarpeet

- Pisteytyksiä tytöt/pojat ja testiosiokohtaiset tulee tarkastella. Rajat tehty vuoden 2017 testien pohjalta.
- Testiosioden sisältöjen tarkastelu. Harjoittelun ohjausvaikutuksen huomioiminen
- Koulukohtaisen osion pohtiminen mm. tulisiko tehdä valtakunnalliset vaihtoehdot, tarvitaanko ylipäätään.

Soveltuvuuskoe, lajiosa

Hyödyt

- Lajikohtainen erityisosaamisen tunnistaminen
- Lajiliittojen kanssa tehdyn yhteistyön kehittyminen
- Mittaa oppilaiden motivaatiota
- Muuta?

Pohdittavat haasteet

- Onko testeillä oikeasti merkitystä oppilasvalinnalle
- Antaako oikean viestin kodeille ja seuroille
→varhainen erikoistuminen
- Vaatii paljon resursseja
- Putoaako osa nuorista pois monipolvisen soveltuvuuskokeen takia, esim. maahanmuuttotaustaiset

Oppilaaksioton toimivuus käytössä olevalla soveltuvuuskokeella. Havainnot

Pienryhmäkeskustelut 15 minuuttia

Mikä toimii?

- Monipuolinen, kattava koe
- Painetta lajikokeeseen on, siinä mielessä ehkä jatkettava käytäntöä
- Selkeä ja kaikille näkyvissä oleva testi, avoimuus ja ohjaava merkitys hyvä
- Lajitestipäivä on hyvä, mutta sitä tarvitsee kehittää – tässä rehtorin oikeus skaalata tärkeää.
- Millaisia lajitestien pitäisi olla? Lajitestien vertautuminen toisiinsa on vielä kesken.

Mikä ei toimi?

- Pisteytystä on vielä viilattava.
- Raskas, vie aikaa useita päiviä.
- Motivaation ennustaminen on mahdotonta -> pitäisikö olla esim. Porin mallin mukainen mahdollisuus siirtyä linjalta toiselle tai yhteinen oppilaaksiotto, josta sitten seiskan jälkeen jakaudutaan motivaation mukaan eri linjoille? (peruslinja/kokeilulinja)
- Voisiko koulukohtaisen osan jättää pois valinnasta? Palloilupainotteisuutta ollut monella.
- Rehtorin harkintavallan haasteet, loukkaantumisten ja paikkakunnilta siirtymisen problematiikka. Tarvitaanko tähän valtakunnallinen linjaus?



Koulu & seura yhteistyö

Koulu & seurayhteistyön onnistumisen edellytykset

- Yhteinen kasvatustavoite ja pelisäännöt
- Selkeä toimintarakenne
- Resurssit laadukkaan toiminnan toteutukselle
 - Koulutetut valmentajat, liikunnanopettajat
 - Palkkaresurssi
 - Tilat
- Perusopetus – liikuntapalvelut/-toimi yhteistyö
- Mitä muita haasteita ratkaistavana.

Helsinki 2019-20

Päivä	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8-10		Urhea-aamu		Kasva Urheilijaksi	
10-12					
12-14					
14-16			Urhea- seuraharjoitus/ yleisvalmennus		
16-18					

Koulu & seurayhteistyö hyvät käytänteet sekä haasteet jotka tulee ratkaista

Pohdinta pienryhmissä

Mikä toimii?

- Vaasassa on ohjausryhmä yläkoululle, jossa istuvat seurat ja rehtorit. 3-4 kokousta vuoden aikana, joissa sovitaan aikatauluista ja kasvatuksesta kasvokkain.
- Jos koulussa on vastuuhenkilö, joka hoitaa yhteistyötä, auttaa toiminnassa.
- Kahden luokanvalvojan malli: normaali lv ja urheiluasioiden lv.

Mikä ei toimi?

- Pitäisi olla vuosikello, jossa sovitut tapaamiset seurojen ja koulun kanssa, sovittava valmennukseen liittyvät asiat, vanhempainillat ym.
- Urheilijasopimukseen pitää laittaa kohta, jossa sallitaan tietojen luovuttaminen seuran yhteyshenkilöille.
- Puuttuu valtakunnallinen viesti: mikä on seuran rooli, opettajan rooli ym. Tarvitaan A4- tiedote, missä asia kuvataan.
- Miten varmistetaan, että nuoren kokonaiskuorma on tiedossa?