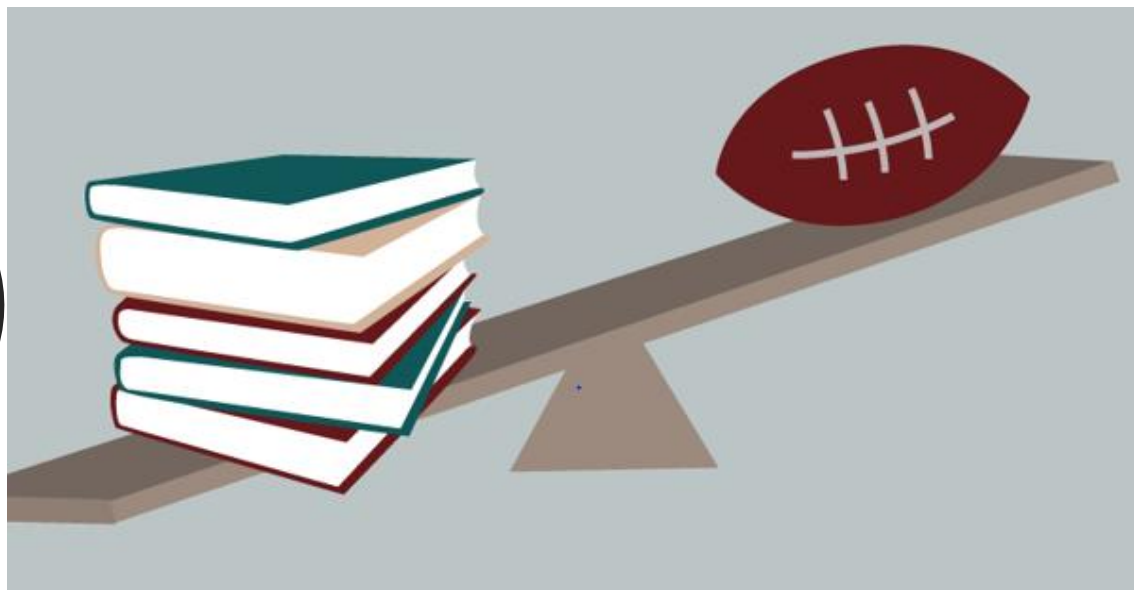


Yläkouluseminaari



Joni Kuokkanen, Åbo Akademi
Helsinki 14-15.3.2019

Seurantatutkimuksen kulku

- Mixed-methods pitkittäistutkimus
- Seuranta-aika syksy 2017 – kevät 2021
- Määrällinen: Webropol-kyselylomakkeet
- Laadullinen: Etnografia
- 16 urheiluyläkouluu kahdessa ensimmäisessä tiedonkeruussa mukana

Seurantatutkimuksen tavoitteet

- Vertailla eroja ja muutoksia urheilevien ja ei-urheilevien nuorten liikuntaharrastuksessa, koulunkäynnissä ja hyvinvoinnissa yläkoulun aikana
- Tutkia liikuntaharrastuksen ja koulunkäynnin välisiä yhteyksiä
- Tunnistaa toimivia toimintatapoja ja käytänteitä eri päämääriä tavoittelevien (urheilu/koulu) urheilevien oppilaiden tukemiseksi
- Identifioida kaksoisuraa suojaavat tekijät ja riskitekijät





Webropol aineistonkeruu – 2017 aloittaneet



T1

Syksy 2017

Taustatiedot

Urheiluharrastus

Terveyskäyttäytyminen

Vapaa-aika ja kaverit

Koulutyö



T2

Kevät 2018

**Kouluhyvinvointi
(koulun kiinnittyminen ja koulu-
uupumus)**

**Urheiluhyvinvointi
(urheiluun kiinnittyminen ja
urheilu-uupumus)**

**Sosiaalinen tuki
(vanhemmat, valmentajat,
luokkakaverit, opettajat)**

Koulun ja urheilun yhdistäminen



T3

Kevät 2019

**Seuranta – T1 + T2
+ observointi +
haastattelut**



T4

Kevät 2020

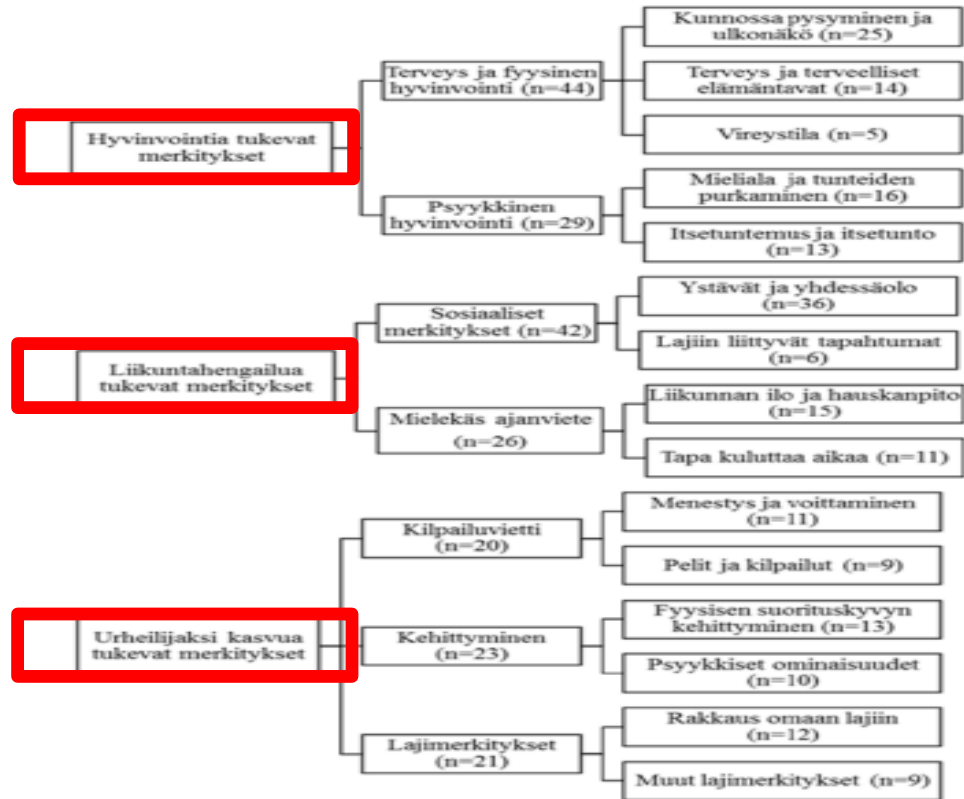
**Seuranta – T1 + T2
+ observointi +
haastattelut**





Åbo Akademi

Nuorten urheilijoiden suhde
liikuntaan Liikunta & Tiede 1/2019
(Ristimäki, Kuokkanen & Kujala 2019)



KUVIO 1. Kategorisointi nuorten liikunnalle antamista merkityksistä.





Liikunnan merkitys tulevaisuudessa

Osana tutkimusta nuorilta kysyttiin, minkälaisena he näkevät liikunnan merkityksen elämässään kymmenen vuoden päästä. Kilpaurheilu tai menestyminen korostuivat 22 nuoren vastauksissa, kun taas edellä mainittujen asioiden sijasta 19 nuoren kuvauksissa korostuivat liikunnan sosiaaliset merkitykset, mielekäs ajanviette, fyysinen ja psyykinen hyvinvointi tai näiden merkitysten yhdistelmät.

Nuorten urheilijoiden suhde
liikuntaan Liikunta & Tiede 1/2019
(Ristimäki, Kuokkanen & Kujala 2019)





Pro Gradu – Pontus Kiihamäki & Markus Riikilä

**URHEILUYLÄKOULUKOKEILUUN JA NORMAALIIN PERUSOPETUKSEEN
OSALLISTUVIEN SEITSEMÄSLUOKKALAISTEN NUORTEN FYYSINEN
AKTIIVISUUS JA SEN YHTEYS KOULUMENESTYKSEEN**

Päätulokset:

Seitsemäsluokkalaisten keskimääräinen iikunta-aktiivisuus 17,7 tuntia/viikossa

→ Urheiluyläkoulukokeiluun osallistuvat 21,1 viikossa

→ Normaali perusopetus 11,5 tuntia/viikossa





Urheiluyläkoululaisten liikunta-aktiivisuus ja koettu fyysinen toimintakyky

Pekka Porttikivi & Samu Suoraniemi

Päätulokset:

Pojat saavuttivat liikuntasuosituksen tyttöjä useammin ($p=.025$).

Esteettisten lajien harrastajat liikkuvat tuntimäärällisesti enemmän verrattuna joukkuelajien harrastajiin ($p=.011$).

Liikunnallisesti aktiivisemmat urheiluyläkoululaiset kokivat fyysisen toimintakykynsä paremmaksi verrattuna vähemmän liikkuviin urheiluyläkoululaisiin



URHEILUYLÄKOULUN SOVELTUVUUSKOKEISIIN OSALLISTUNEIDEN NUORTEN MOTORISET PERUSTAITOT

Tämän tutkielman tarkoituksena oli selvittää urheiluyläkoulukokeilun valtakunnallisiin soveltuvuuskokeisiin osallistuneiden suomalaisten kuudesluokkalaisten nuorten motorisia perustaitoja.

Liikkumistaidot:

Ei eroja tyttöjen ja poikien välillä, pojilla korkeammat yhteispisteet

Välineenkäsittelytaidot:

Poikien taitotaso tyttöjä korkeampi, mutta tytöillä korkeammat yhteispisteet

Palloilijat menestyivät parhaiten, tanssijat ja voimistelijat heikoiten

Tasapainotaidot:

Tytöt menestyivät poikia paremmin

Tanssijat ja voimistelijat –pääajiryhmä menestyi selkeästi muita paremmin

Johtopäätökset - pisteiden skaalausta olisi pohtia sukupuolten tasapuolisen kohtelun kannalta:

Tytöt saivat heikommalla menestyksellä paremmat pisteet välineenkäsittelytaidoista kuin pojat

Liikkumistaidoissa sukupuolten taitotasot samanlaisia, pojat saivat tyttöjä paremmat pisteet





URHEILUYLÄKOULUKOKEILUUN OSALLISTUVIEN NUORTEN KOULUMENESTYS JA SIIHEN YHTEYDESSÄ OLEVAT TEKIJÄT

- Urheiluytläkoulukokeiluun osallistuvista nuorista tytöt menestyivät koulussa poikia paremmin sekä kaikkien aineiden keskiarvolla ($p < .001$) että äidinkielen arvosanalla ($p < .001$) mitattuna
- Yksilölajien urheilijat menestyivät joukkuelajien urheilijoita paremmin sekä kaikkien aineiden keskiarvolla ($p < .001$) että äidinkielen arvosanalla ($p = .16$) mitattuna
- Fyysinen aktiivisuus oli yhteydessä koulumenestykseen siten, että mitä useampana päivänä viimeisen seitsemän päivän aikana oppilas oli liikkunut vähintään 60 minuuttia päivässä, sitä parempi hänen englannin kielen ($r = .16$, $p = .26$) arvosanansa

Johtopäätökset:

Koulumenestyksen ja lajimuodon välinen yhteys selittyy todennäköisesti sukupuolittuneilla lajivalinnoilla

Koulumenestys vaikuttaa lasten ja nuorten hyvinvointiin, joten olisi tärkeää tunnistaa syitä poikien heikommalle koulumenestykselle sekä turvata tavoitteellisesti urheilevien nuorten jatko-opintokelpoisuus

