

PLANERAD OCH ÖNSKAD AV BARN OCH UNGA

# HOBBY- VECKAN

EN HOBBY FÖR VARJE BARN!

## HOBBYVECKANS IDÉGUIDE

26.8.-1.9.2019

SPORTS MUSIC ART SCIENCE FOOD

[WWW.HARRASTUSVIIKKO.FI](http://WWW.HARRASTUSVIIKKO.FI)



**SPORTS**  
**MUSIC**

**ART**  
**SCIENCE**  
**FOOD**



## VARFÖR?

HOBBYVECKAN HAR UPPSTÅTT AV UNGAS EGNA ÖNSKEMÅL FÖR ATT HOBBYER SKA PRESENTERAS TILL DEN EGNA SKOLAN.

I Finlands Olympiska Kommittés elevenkät framstod de ungas önskemål att få bättre information om hobbymöjligheter i det egna området. Hobbyveckan erbjuder möjligheter för alla barn och unga, till den egna skolan eller dess närområde.

## VAD?

UNDER HOBBYVECKAN FÅR BARN OCH UNGA BEKANTA SIG MED HOBBYMÖJLIGHETERNA I NÄROMRÅDET.

Motion, konst, vetenskap, hantverk, matlagning och vildmarkskunskaper. Verkstäder, spel och tävlingar! Eleverna får pröva på olika grenar och aktiviteter i egen takt och i avslappnad stämning. Om du blir intresserad av någon hobby får du genast information om tränings- och mötestiderna, platserna samt eventuella provningsgångar.

## HUR?

LÅT OSS TILLSAMMANS DELA PÅ GLÄDJEN MED HOBBYER OCH ERFARENHETER AV ATT LYCKAS FÖR BARN OCH UNGA.

I denna guide hittar du idéer, tips och olika verkställandemodeller för att anordna hobbyveckan. Släpp kreativiteten loss! Ta med både

barn och unga samt närområdets föreningar i planeringen. Skolorna beslutar hur veckan arrangeras; Det kan vara frågan om en hel vecka, några dagar, kvällar eller veckoslutsevenemang för hela familjen. Uppgifter om skolor som anmält sig hittas på [www.harrastusviikko.fi](http://www.harrastusviikko.fi). Där hittar du ytterligare uppgifter om evenemanget samt färdiga marknadsföringsmaterial.

# NEDAN FINNS EXEMPLAR FRÅN ÅR 2018

## LUOSTARIVUOREN KOULU, ENHETEN KERTTULI



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/18/kimmokkeita-kavereita-kumpaneita/>

**Arrangeringsansvar: lärarna/skolan**

**Planering av hobbyveckan:** man ville presentera en skild hobby varje dag.

## DAGENS GÄST

**Genomförande:** för varje veckodag bjöd man in en gäst. Därtill får eleverna själva presentera sina hobbyer under hela veckan.

**Hobbyer som presenteras:** På måndagen uppfördes ett skådespel och man framförde även själv drama (Hirvensalon Nuorisoteatteri). På tisdagen var det dags för simning och man fick gratisbiljetter till simhallen för föreningens orienteringsträningar (Aurajoen Uinti). På onsdagen provade man på kulstötning och hinderbana på skolgården (Turun Urheiluliiton yleisurheilujaosto). På torsdagen tränade man grunderna i korgboll (Turun NMKY). På fredagen gympade man (Lahjan Tytöt). När eleverna berättade om sina hobbyer presenterades bl.a. scouterna, innebandy, fotboll, tävlingssim, samling och att filma videor på YouTube.

## NISSNIKUN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/24/yla-koulussa-harrastusviikon-toivetunnilla-yhdistettiin-e-urheilu-ja-polkujuoksu/>

**Arrangeringsansvar: lärarna/skolan**

**Planering av hobbyveckan:** till planeringen kombinerades elevernas deltagande. Skolan arrangerade en "Vilken hobby skulle du vilja ha"-enkät för sina elever. Enkäten genomfördes av ett motionsråd som samlats ihop av klassernas representanter. Utifrån önskemålen byggde man upp mångsidiga möjligheter att bekanta sig med motion, kultur och konst.

**Genomförande:** presentationerna av hobbyerna arrangerades under dubbeltimmarna för tillvalsämnen, detta möjliggjorde planeringen

## VILKEN HOBBY SKULLE DU VILJA HA-ENKÄTEN

av olika kombinationer (t.ex. e-sport och löpning och gång på stig). Även morgongymnastik erbjöds klockan 8.00–9.00 och man bad eleverna presentera sina egna hobbyer för varandra. Personerna i skolans motionsråd fungerar som hjälphandledare i hobbypresentationerna. Högstadiееleverna handledde motionsraster för lågstadiееleverna.

**Hobbyer som presenterades:** med var bl.a. e-sport, löpning på stig, Draivakouluun! (golf), teater- och bildkonst (Masalan Nuorisoteatteri och Kyrksläts bildkonstskola), taekwondo (ITF Masala), självförsvar (Krav Maga), innebandy (Kirkkonummi Rangers), fotboll (Masalan Kisa), trail (Mp-taito Kirkkonummi) och frivilligbrandkårsverksamhet (lokala FBK).

## KILVAKKALAN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/19/harrastuspaivan-10-pisteen-listalla-kirjo-ja-korppuja-poni-ja-parkouria/>

### Arrangeringsansvar: lärarna/skolan

**Genomförande:** skolan arrangerade en temadag för hobbyveckan på fredagen. Alla operativa presentationspunkter fanns på skolgården. Barnen besökte punkterna i vuxen ledning. Man undvek rusning eftersom man hade kommit överens om startpunkterna i förväg och grupperna flyttade sig dit som det fanns rum. Det fanns några verksamhetspunkter fler än grupper. Skolan övervägde efter den lyckade temadagen möjligheten att arrangera evenemanget nästa gång under kvällstid så att man kunde få med flera hobbyer att presentera. Det skulle också vara bra om barnens föräldrar kunde bekanta sig med det lokala hobbyutbudet.

## TEMADAG FÖR HOBBYER

**Hobbyer som presenterades:** alla hobbyer var funktionella. Med var bl.a.

- biblioteksinformation, en liten bokutställning och ett lyckohjul varifrån alla lottades något passligt att läsa (stadsbiblioteket),
- en uppgift som utfördes i grupp och där man lärde sig matematik (församlingen)
- Identifieringspunkt för vilddjursspår (Kilvakkalan Seudun Metsästäjt och Ikaalisten-Jämijärven riistanhoitoyhdistys)
- 4H-föreningen, häst och ponny (Anjalan hevostila)
- parkour i gårdställningarna (Kyrön Kieppi)
- Kakaokokning med trangia (Partiolippukunta Ikaalisten Korpi-Kotkat),
- en orienteringsbana på gården (Ikaalisten Nouseva Voima)
- friidrottsbana (Ikaalisten Urheilijat) och
- hundvänner att krasa (Ikaalisten Seudun Kennelkerho).

## OTTO KOTILAISEN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/11/tanssista-tahtitieteeseen-aitajuoksus-ta-ammuntaan/>

### Arrangeringsansvar: lärarna/skolan

**Planering av hobbyveckan:** planeringsarbetet utfördes tillsammans med skolans lärare. Med Wilma-meddelande fick man många föräldrar aktiva i föreningen att delta.

**Genomförande:** man ville ordna all verksamhet under skoldagen så att också elever som behöver transport kunde delta. För varje klass planerades ett eget vecko-program. Förutom skolan elever observerades även förskoleeleverna.

## FÖRÄLDRARNA MED MED WILMA- MEDDELANDE

**Hobbyer som presenterades:** Hobbyveckans måndag inleddes med en dansuppvisning där också skolans egna elever deltog. Eleverna fick delta i dansverkstäder under dagen (Soisalo-opisto). Verkstäder för häcklöpning och höjdhopp prövades utomhus (Heinäveden Yleisurheilijat). På tisdagen hade man en hantverksskola (Soisalo-opisto) och en presentation av självförsvarsgrenen Han Moo Do. På onsdagen spelade man korgboll (Heinäveden Hyske) och på torsdagen presenterades astronomi samt 4H-verksamheten. På fredagen presenterade den lokala jaktvårdsföreningen och scouterna sina verksamheter (Heinäveden Riistanhoitoyhdistys). Skolans egen musiklärare drog musikverkstäder under hela veckan.

## HAUKKAMÄEN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/18/harrastusviikon-kauhean-kiva-paiva-kokeile-open-harrastusta/>

**Arrangeringsansvar: lärarna/skolan**

### Planering av hobbyveckan:

**Genomförande:** Genast i början av veckan ordnades en gemensam morgonsamling dit en klass hade förberett en presentation på alla hobbymöjligheter i orten. En hel dag hade reserverats till att "pröva lärarens hobby"-dagen, då fick eleverna leka att de var en lärare som utövar sin hobby. Även utomstående aktörer presenterade sin verksamhet: bl.a. hade en skolklass byggts upp för en dag till en thaiboxningssal, där kunde eleverna delta i en orienteringsträning på 15 minuter.

Eleverna presenterade sina egna hobbyer i klasserna under hela veckan.

## ELEKTRONISK INLÄRNINGSDAGBOK

Varje elev dokumenterade veckan i sin egen elektroniska dagbok. Dagboken kunde också vara en ljudfil. I dagboken antecknades vilka olika hobbyer man prövat på, vad man hade lärt sig från dessa och om de var särskilt intressanta eller konstiga. Man fick också använda bilder – till exempel med ishockeyutrustning på sig.

**Hobbyersomprenterades:** bland elevernas hobbyer som presenterades fanns bl.a. dragspel, korgboll, play station, ishockey, ridning och ritning. Av lärarnas hobbyer prövade man bl.a. att sjunga i ett rockband, fäktning, gymträning, skidning och att bygga dockhem. Därtill handledde gymnasieeleverna dans och fotboll för yngre.

Gästerna vid skolan presenterade bl.a. Thaiboxning (Karkkilan Sisu Thaiboxing Club), innebandy (nuorisotoimi) och brottning handleddes av en lärare som ofta vikarierar vid skolan.

## NIVALA KOMMUN



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/03/valtakunnallinen-harrastusviikko-kaynnistyi-kouluilla-nivalassa-tarjolla-68-kokeilutapahtumaa/>

**Arrangeringsansvar: stadens välmående- och motionstjänster**

**Planering av hobbyveckan:** Nivala kommun (välfärds- och motionstjänster) bjöd alla lokala aktörer som ordnar verksamhet med att ordna Hobbyveckan. Alla intresserade tillkallades för att planera genomförandet tillsammans.

## HELA KOMMUNEN DELTAR

**Genomförande:** allt utbud under hobbyveckan samlades i en hobbyläsordning som delades ut till alla elever i Nivala. Aktörerna som ordnar hobbyverksamheten planerade verksamhetens innehåll – skolorna skötte om informationen till hemmen.

**Hobbyer som presenterades:** under veckan kunde man pröva på boboll, frisbeegolf, skytte, undervattenspolo, roller derby, bandverksamhet, cirkusverkstad, mopedevenemang osv.

Till nästa gång önskades att körer, församlingarna samt hobbygrupper med låg tröskel för barn och unga skulle presenteras.

## SIMPELE SKOLA



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/11/lukiolaiset-lainakirjoina-harrastusviikon-huikea-idea/>

### Arrangeringsansvar: Rautjärvi kommuns idrottsinstruktör och ungdomsledare inom uppsökande ungdomsarbete

**Planering av hobbyveckan:** en idé om ett hobbybibliotek utvecklades, den skulle förena Simpele skola och Rautjärvi gymnasium som finns i samma fastighet. Godkännande till "levande böcker" frågades av skolans studiehandledare och rektor.

**Genomförande:** alla gymnasieelever som ville delta fick delta. De gjorde bokens bakpärm på förhand, alltså beskrev kort sin egen hobby. Pärnarna laddades ner i en Google Drive-mapp, alltså i ett elektroniskt hobbybibliotek. Lågstadie lärarna presenterade bokutbudet för sina klasser på förhand och varje elev gjorde en

## HOBBY- BIBLIOTEK

reservering. Reserveringen hjälpte att överstiga den spännande startsituationen.

Gymnasieeleverna reserverade tre lektioner för att vara hobbyböcker och lågstadieeleverna reserverade en lektion.

**Biblioteket:** gymnasieeleverna ställde sig i idrottssalen i två rader som "bokhyllor" och höll böckernas bakpärmar upp framför sig. Lågstadieeleverna kom till biblioteket två årskurser åt gången. Lånetiden för en bok var 10 minuter.

De lånade böckerna togs till läshörnor i grupper på 2-4 elever, där presenterade böckerna först kort sin hobby och därefter fick eleverna ställa frågor. Varje grupp hann låna cirka 4-5 böcker under en lektion. Varje gruppledemedlem fick låna en bok turvis.

**Hobbyer som presenterades:** det fanns över 25 olika hobbyböcker att låna. Med var bl.a. fotboll, boboll, ridning, frisbeegolf, sminkning, scouterna, manga, gitarr, band och dans.

RIKSOMFATTANDE

# HOBBYVECKA

PÅ SKOLORNA 26.8-1.9.2019

SNOBÄTTRA,  
ALLTSÅ SNO OCH FÖRBÄTTRA  
DE BÄSTA IDÉERNA  
TILL ER SKOLA!

SPORTS  
MUSIC  
ART  
SCIENCE  
FOOD

[WWW.HARRASTUSVIIKKO.FI](http://WWW.HARRASTUSVIIKKO.FI)

### SKOLELEVERNAS EGNA HOBBYVECKA STÖDS AV:

Utvecklingscentralen Lärarik | Koululiikuntaliitto | distriktsorganisationerna för motion |  
Mannerheims barnskyddsförbund | Nuori Kirkko | Finlands 4H-förbund  
Suomen Nuorisoseurat | Finlands Olympiska Kommitté | Finlands Scouter |  
Finlands Föräldraförbund | Undervisnings- och kulturministeriet| Utbildningsstyrelsen |  
Taiteen perusopetusliitto | Förbundet för barnkulturcenter i Finland