

Ajatuksia koulujen ja seurojen yhteistyöstä

yläkouluseminaari 2020, Pori
Jari Savolainen



”Parempi arki tuo paremman tuloksen”

Yläkoulutyön eteneminen Urhean alueella

- Yksittäisillä kouluilla hieno pitkä historia
- 2011 Yläkoulutoiminnan rakentamine käynnistyy Urheassa.
- 2011-2014 Toiminnan perusteita rakennetaan ja tulevaisuuden visiota rakennetaan. Haetaan yksittäisiä kouluja mukaan toimintaan
- 2014 Helsingin kaupungin perusopetuksen mandaatilla rehtoritiimi kehittämään Urhean liikuntapainotteisten koulujen työtä.
- 2015 Urheaan päätoiminen vastuhenkilö
- 2015 Olympiakomitean yläkoululinjaukset
- 2016 Kasva Urheilijaksi oppimateriaali ja Soveltuvuuskoee
- 2016 Vantaalla kaupunkitasoinen yläkoulutoiminta
- 2018 Espoo yhtenäistää koulujen harrasteajan keskiviikolle
- 2019 Helsinki yhtenäistää koulujen harrasteajan keskiviikolle. Kaikissa kaupungeissa harjoitukset samaan aikaan(ti ap ja ke ip).

Yläkoulutoiminnan painopiste 2020 →

Seurojen ja lajiliittojen
kanssa toteutettava
yhteistyö

Fyysisen harjoittelun
kehittäminen



URHEA
YLÄKOULUT

Nuoren urheilijan hyvä arki

Nuoren urheilijan viikon aikataulut on rakennettu toimivaksi, jotta hyvä arki voi edes teoriassa toteutua



Nuoren urheilijan hyvä arki

Aikuiset nuoren ympärillä toimivat yhteistyössä, yhteisillä pelisäännöillä ja arvopohjalla



Nuoren urheilijan hyvä arki –nuoren tulee liikkua ja urheilla riittävästi.

- Kaikkea tarvittavaa liikuntaa ja urheilua ei voi eikä ole järkevää toteuttaa ohjatusti.
- Onko valmentamisen ja opettamisen tavoitteena sytyttää urheilija ja lisätä bensaa liekkeihin?
- Voimmeko lisätä nuorten urheilijoiden autonomiaa mahdollistamalla ja kannustamalla omatoimisen harjoittelun?



Nuoren urheilijan hyvä arki

Mikä on paras mittari, jolla voimme akatemoissa mitata yläkoulutyön onnistumista?

Yläkoulutoiminnan harjoittelu on kirjattu seurojen viikkokalenteriin ja se on kiinteä osa seuran kokonaisharjoittelua.



Nuoren urheilijan hyvä arki

*Koulu ja seuratoiminnan yhteistyö
vaatii selkeän toimintarakenteen,
koordinaation sekä säännöllisen
yhteistoiminnan arjessa.*

*Toimita on rakenteissa, ei yksittäisten
henkilöiden vastuulla*



Lajiharjoittelu & fyysinen harjoittelu

Minulla on iso huoli urheilijoiden perusliikuntataitojen ja fyysisen kuormituksen riittävydestä, jotta he voisivat kehittyä omassa lajissaan kohti aikuisiän tavoitteita.

”Hikoilun määrä tulee olla riittävällä tasolla. Kaikki liikkuminen on hyvästä!”

Onko liikuntataitojen sekä fyysisen harjoittelun tavoitteet riittävän korkealla tasolla? Lajien linjaukset ovat todella tärkeitä.



Lajiharjoittelu & fyysinen harjoittelu – kommentteja seuroilta

”Meidän lajin urheilijoilla kehittymisen suurimpana esteenä on huonot urheilulliset valmiudet”

”Meidän laji on itsessään niin monipuolinen, että emme tarvitse fyysistä harjoittelua/monipuolisuusharjoittelua yläkoulutoiminnan kautta vaan toteutamme ne itse seuramme kautta”

”Olemme kiinnostuneita monipuolisesta harjoittelusta yhteistyössä muiden seurojen ja liikunnanopettajien kanssa, mutta ainakin toistaiseksi haluamme kuitenkin olla mukana vain lajiharjoittelussa”



Liikuntataidot ja fyysiset valmiudet

- Pystymmekö innostamaan nuoret kehittämään itseään lajien vaatimusten suunnassa?
- Onko harjoittelu yksilöllisesti riittävän kehityshakuista, jotta nuoret pysyvät siitä innostuneita?
- Lajeilla (seuroilla) tulisi olla selkeä vaatimustaso fyysisille ominaisuuksille ja monipuolisille liikuntataidoille



Yhteenveto

- Yläkoulutoiminnan harjoittelun tulee olla kirjattuna seurojen ikäluokkien viikkokalenteriin. Se on mahdollista vain hyvällä ja systemaattisella yhteistyöllä seurojen kanssa.
- Harjoittelun tulee olla innostavaa, vaativaa, kehittävää ja riittävän monipuolista (myös psyykkisesti). Jaksaminen, fyysinen kunto ja liikuntataidot kehittyvät vain nousujohteisella harjoittelulla, kun arjen muut peruspilarit ovat kunnossa.
- Alueen parhaat nuorisovalmentajat tulee saada mukaan yli lajirajojen valmentamaan ja jakamaan osaamistaan

