



## **Suomen Olympiakomitean huippu-urheiluyksikön lausunto urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten Opetus- ja kulttuuriministeriöltä hakemiin harkinnanvaraisiin kehittämisavustuksiin vuodelle 2020**

### Lausunnon sisältö

1. Johdanto
2. Kriteerit
3. Osaamisen kehittämisen erityistehtävät
4. Huomioitu aineisto
5. Toimintaympäristökohtainen lausunto ja esitys
6. Tulevaisuus

### LIITTEET

- LIITE 1. Koonti toimintaympäristöjen tunnusluvuista (sähköinen)  
LIITE 2. Lajien ilmoittamat toimintaympäristövalinnat (sähköinen)  
LIITE 3. Huippu-urheiluyksikön lajiluokittelu (sähköinen)

Suomen Olympiakomitean huippu-urheiluyksikkö (HUY) esittää lausunnon mukaisesti, koskien urheiluakatemioiden ja urheiluopistojen valmennuskeskusten hakemaa avustusta toiminnan koordinointiin ja johtamiseen, asiantuntijapalveluihin sekä osaamisen kehittämisen erityistehtäviin.

Helsinki 14.1.2020

Mika Lehtimäki

Huippu-urheiluyksikön johtaja

Antti Paananen

Urheiluakatemiaohjelman johtaja

## 1. Johdanto

Urheiluakatemit ja valmennuskeskukset muodostavat koko maan kattavan huippu-urheilun verkoston, jossa eri toimijat ovat roolitettu valtakunnalliseen, alueelliseen tai paikalliseen tehtävään.

Urheiluakatemit ja valmennuskeskukset ovat Urheilijan polun perustukiratkaisu, joka toimii kehittyvänä osaamisen ja olosuhteiden mahdollistajana Urheilijan polun kaikissa vaiheissa. Verkostossa on polun kaikissa vaiheissa olevia urheilijoita, valmentajia ja asiantuntijoita, joiden osaamista kehitetään yhteistyössä huippuvaiheen ohjelman, kisaohjelman ja osaamisohjelman asiantuntijoiden kanssa.

Vuodesta 2016 lähtien urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten yhteistä roolitusta ja tehtäviä on tarkasteltu osana suomalaisen huippu-urheiluverkoston järjestäytymistä. Tavoitteena on löytää urheiluakatemiaille ja valmennuskeskuksille entistä selkeämmät tavoitteet ja roolit sekä kiinnittää toimintaympäristöt entistä vahvemmin suomalaiseen urheilukenttään.

Urheiluakatemit ja valmennuskeskukset ovat valtakunnallisia, alueellisia tai paikallisia urheilijoiden valmentautumisen ja kaksoisuran edistämisen keskittymiä, jossa vahvistamalla toimijoiden yhteistyötä kehitetään osaamista, rakennetaan yhteisöllisyyttä ja vahvennetaan toimintaympäristöä. Urheilijoiden valmentautumisen tason jatkuvaan kehittämiseen pyritään ammattimaistamalla valmennusta ja asiantuntijatoimintaa sekä rakentamalla yhteistyön toimintatapaa yli lajirajojen.

Toimintaympäristöjen paikallisella ja alueellisella työllä on merkittävä vaikutus suomalaiseen urheiluun. Ohjaamalla eri tahojen resursseja ja toimintoja yhteen voidaan saada aikaiseksi tehokkaampaa ja tuloksekkaampaa toimintaa. Esitetystä valtakunnallisesta rakenteesta on kolme tasoa; paikallinen taso (kasvattajaurheiluakatemia), alueellinen taso sekä valtakunnallinen taso. Alueellinen taso jakaantuu kahteen erilaiseen toimijaryhmään; puhtaasti alueellisiin toimijoihin sekä alueellisiin toimijoihin, joilla on jokin valtakunnallinen tehtävä. Kaikkiin valtakunnallisiin tehtäviin kuuluu velvoite kansainväliseen yhteistyöhön.

## 2. Kriteerit

Opetus- ja kulttuuriministeriön hakuohjeessa määritellään urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten harkinnanvaraisista kehittämisavustuksista:

*Avustus on tarkoitettu huippu-urheilun toimintaympäristöjen kehittämiseen parantamalla urheilijan kaksoisuran ja valmentautumisen edellytyksiä ja tukemalla huippu-urheiluosaamisen valtakunnallista kehittämistä ja jakamista keskeisissä urheiluakatemioiden ja valmennuskeskuksissa. Avustusta voivat saada Suomen Olympiakomitean tunnustamat, valtakunnallisesti tai alueellisesti merkittävät urheiluakatemit ja valmennuskeskukset. Avustus myönnetään kohdennettuna yleisavustuksena tai erityisavustuksena.*

*Avustuksen tavoitteena on parantaa urheilijoiden kaksoisura-järjestelmää, valmentautumisen ja kouluttautumisen yhdistämisen mahdollisuuksia, tehostaa valmennuskeskusten huippu-urheiluosaamisen hyödyntämistä ja lajikohtaisten erityisharjoittelumahdollisuuksien kehittämistä valtakunnallisesti nimetyissä toimintayksiköissä.*

Avustusta voivat saada Suomen Olympiakomitean tunnustamat, alueelliset tai valtakunnalliset urheiluakatemit, joiden tehtävänä on mahdollistaa nuorille, kansainväliselle huipulle tähtäville urheilijoille päivittäisen valmentautumisen ja opiskelun yhdistämisen mahdollisuudet. Urheiluakatemit voivat hakea avustusta järjestämiensä tukitoimintojen koordinaatioon sekä asiantuntijapalveluiden kustannuksiin, sekä Suomen Olympiakomitean määrittämän valtakunnallisen kehitystehtävän toteuttamiseen.

Valtakunnallisten kehitystehtävien toteuttajiksi haetaan valmennuskeskuksia ja urheiluakatemiaita seuraavilta huippu-urheilun osa-alueilta:

1. Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen
2. Urheilijan terveyttä edistävän harjoittelun kehittäminen
3. Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen

Avustuksen hakijana voi olla yksittäinen urheiluakatemia tai valtakunnallinen valmennuskeskus, näiden yhdistelmä, tai sellainen useamman toimijan yhdessä muodostama kokonaisuus, jossa yksi hakijoista toimii avustuksen hakijana ja toiminnan koordinaattorina.

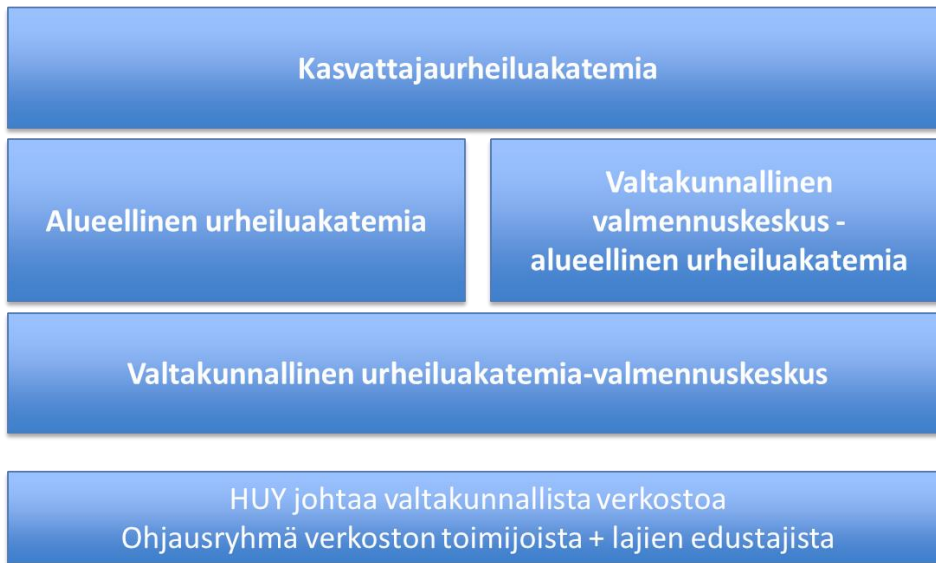
Hakemuksia arvioitaessa otetaan huomioon hakijan toiminnan taso, toiminnan määrä, sekä maantieteellinen ja sisällöllinen laajuus (lajivalikoima, urheilijamäärä ja -taso, valmentajien määrä ja taso, toimintojen koordinaation taso).

Urheiluakemiatoiminnassa kiinnitetään lisäksi erityistä huomiota tarjottujen valmennuksen asiantuntijapalveluiden kattavuuteen, opiskelumahdollisuuksien tarjonnan laajuuteen, sekä opiskelun ja valmentautumisen yhdistämisen sujuvuuteen urheiluakatemian toimintaympäristössä. Arvioinnissa huomioidaan myös toiminnan valtakunnallinen ulottuvuus, sekä toiminnan merkittävyys huippu-urheilun ja urheilijan polun valtakunnallisessa kehittämisessä.

Hakijan saama muu rahoitus toimintaan katsotaan hakijalle eduksi hakemuksia arvioitaessa. Hakijaa pyydetään tutustumaan urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten rakenne, roolit ja kriteerit asiakirjaan. Hakija liittää hakemukseen urheiluakemiapulssin yhteenvedon osaksi hakemusta pdf –muodossa. Urheiluakemiapulssi on urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten toimintatietojen yhteinen tietokanta. Urheiluakemiapulssin tietojen täyttämistä ja ajantasaisuudesta vastaa urheiluakatemia/valmennuskeskus. Urheiluakemiapulssin tietoja pääsevät tarkastelemaan Opetus- ja kulttuuriministeriö, Olympiakomitean huippu-urheiluyksikkö sekä Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskus.

Suomen Olympiakomitea toimii ministeriön asiantuntijaorganisaationa urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten toimintaa arvioitaessa. Hakemuksista pyydetään kirjallinen lausunto Suomen Olympiakomitealta. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä avustus voi kattaa enintään 80% prosenttia avustettavan toiminnan tai hankkeen kokonaiskustannuksista.

Oheisessa kuvassa on kuvattu valtakunnallinen urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten rakenne.



Jokaisella urheiluakatemiolla ja valmennuskeskuksella tulee olla yläkouluikäisten urheilijoiden (12-15-vuotiaat nuoret) toimintaa Huippu-urheiluyksikön urheiluakatemiaohjelman rakentamien yläkoulumallien mukaisesti. Lisäksi kaikkien toimintaympäristöjen tulee panostaa paikallisten valmentajayhteisöjen vahvistamiseen, asiantuntijatoiminnan kehittämiseen sekä valmennusosaamisen kehittämiseen yli lajirajojen tapahtuvalla yhteistyöllä.

Valtaosilla urheiluakatemia- ja valmennuskeskusten toiminnan tulee painottua urheilijan polulla valintavaiheeseen. Näiden kasvattajaurheiluakatemioiden työ tulee tunnustaa ja sen merkitys tulee tunnustaa. Kasvattajaurheiluakatemia- ja valmennuskeskusten kehittäessä tulee pyrkiä entistä vahvemmin paikalliseen yhteistyöhön seurojen sekä muiden urheilun ja liikunnan toimijoiden kanssa.

Alueelliset urheiluakatemioiden tarjoavat urheilijalle mahdollisuuden opiskelun ja urheilun yhdistämiseen perusteelta korkea-asteelle. Alueellisissa urheiluakatemioiden on erityisesti painopistelaajissa systemaattista valmennustoimintaa, joka linkittyy kiinteästi paikallisiin oppilaitoksiin.

Osalla urheiluakatemioiden ja valmennuskeskuksien on valtakunnallinen rooli. Valtakunnallisella roolilla tarkoitetaan lajiliittojen valitsemia valmennuskeskittymiä. Valmennuskeskittymät pystyvät tarjoamaan urheilijoille monipuoliset huippu-urheiluolosuhteet, osaamisresurssia sekä jatko-opiskelumahdollisuudet. Näissä urheiluakatemioiden on toimintaa valintavaiheen lisäksi myös huippuvaiheen urheilijoille. Valtakunnallisista urheiluakatemioiden osa voi toimia valtakunnallisina Olympiavalmennuskeskuksina Olympiakomitean nimeämisen mukaan.

Vuonna 2021 siirrytään kriteereissä käyttämään urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten ohjeistossa määritettyjä toiminnan kriteerejä.

### **Kasvattajaurheiluakatemia**

**Tehtävä ja rooli:** Toimii usean lajin paikallisena / alueellisena verkostona ja keskuksena erityisesti urheilijan polun valintavaiheen alkuvuosina (yläkouluvaihe). Tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten ja alueellisten urheilutoimijoiden kanssa. Kuuluu Huippu-urheiluyksikön koordinoimaan valtakunnalliseen

verkostoon.

**Kriteerit:** Usean lajin paikallinen / alueellinen verkosto ja keskus. Toimiva yläkouluvalmennus, joka toteuttaa HUY:n linjaamien yläkoulumallien valmennussisältöjä. Yhteistyössä mukana paikallisia toisen asteen oppilaitoksia (amatillinen ja lukio). Monipuolisen, huipulle tähtäävän urheilun mahdollistavat olosuhteet. Säännöllisesti kokoontuva valmentajayhteisö, jonka valmentajat ovat mukana lajin kansallisessa valmennusjärjestelmässä.

### **Alueellinen urheiluakatemia**

**Tehtävä ja rooli:** Edellisen tason tehtävien lisäksi toinen ja korkea-aste.

Toimii usean lajin paikallisena, alueellisena tai osin valtakunnallisena verkostona ja keskuksena urheilijan polun valintavaiheessa sekä huippuvaiheessa. Tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten ja alueellisten urheilutoimijoiden kanssa. Kuuluu Huippu-urheiluyksikön koordinoimaan valtakunnalliseen verkostoon.

**Kriteerit:** Edellisen tason kriteerien lisäksi osallistuva asiantuntijaverkosto toimii. Yhteistyössä mukana paikallisia toisen asteen oppilaitoksia (amatillinen ja lukio). Korkea-asteella räätälöidyt ratkaisut urheilijoille. Usean lajin paikallinen / alueellinen verkosto ja keskus, jossa useiden lajien urheilijoita ja valmentajia. Toimiva yläkouluvalmennus, joka toteuttaa HUY:n linjaamien yläkoulumallien valmennussisältöjä. Monipuolisen, huipulle tähtäävän urheilun mahdollistavat olosuhteet. Toimiva valmentajayhteisö, jonka valmentajat mukana lajin kansallisessa valmennusjärjestelmässä.

### **Valtakunnallinen valmennuskeskus ja alueellinen urheiluakatemia tai valtakunnallinen valmennuskeskus**

**Tehtävä ja rooli:** Edellisen tason tehtävien lisäksi valtakunnallinen tehtävä jossakin lajissa tai jollakin osaamisalueella, jonka perusteella toimijalla on valtakunnallisen valmennuskeskuksen status. Toimii usean lajin paikallisena / alueellisena verkostona ja keskuksena urheilijan polun valintavaiheessa sekä huippuvaiheessa. Tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten ja alueellisten urheilutoimijoiden kanssa. Kuuluu Huippu-urheiluyksikön koordinoimaan valtakunnalliseen verkostoon.

**Kriteerit:** Edellisen tason kriteerien lisäksi jonkun lajin tai joidenkin lajien valtakunnallinen keskus, jolla merkittävä rooli lajin kansallisessa valmennusjärjestelmässä. Tekee yhteistyötä kansainvälisen huippu-urheiluverkoston kanssa erityisesti valtakunnallisen lajinsa tai osaamisalueensa kautta. Usean lajin paikallinen / alueellinen verkosto ja keskus. Verkostossa on mukana eri lajien urheilijoita ja valmentajia. Osallistuva asiantuntijaverkosto toimii. Toimiva yläkouluvalmennus, joka toteuttaa HUY:n linjaamien yläkoulumallien valmennussisältöjä. Yhteistyössä mukana paikallisia toisen asteen oppilaitoksia (amatillinen ja lukio). Korkea-asteella räätälöidyt ratkaisut urheilijoille. Monipuolisen, huipulle tähtäävän urheilun mahdollistavat olosuhteet. Toimiva valmentajayhteisö, jonka valmentajat mukana lajin kansallisessa valmennusjärjestelmässä.

### **Valtakunnallinen urheiluakatemia ja valmennuskeskus tai valtakunnallinen urheiluakatemia**

**Tehtävä ja rooli:** Edellisen tason tehtävien lisäksi toimii useiden lajien valtakunnallisena päivittäisvalmennuksen verkostona ja keskuksena valintavaiheesta huippuvaiheeseen. Valtakunnallinen tehtävä painopistelajeissa ja/tai jollakin osaamisalueella, jonka perusteella toimijalla on valtakunnallisen valmennuskeskuksen status. Toimii useiden lajien valtakunnallisena

päivittäisvalmennuksen verkostona ja keskuksena valintavaiheesta huippuvaiheeseen. Tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten ja alueellisten urheilutoimijoiden sekä lajiliittojen kanssa. Kuuluu Huippu-urheiluyksikön koordinoimaan valtakunnalliseen verkostoon ja voi toimia erikseen nimettynä Olympiavalmennuskeskuksena.

**Kriteerit:** Edellisen tason kriteerien lisäksi usean lajin valtakunnallinen keskus, jolla merkittävä rooli lajin kansallisessa tai kansainvälisessä valmennusjärjestelmässä. Keskuksella merkittävä rooli lajin urheilijoiden päivittäisvalmennuksessa. Useiden lajien paikallinen / alueellinen verkosto ja keskus. Verkostossa mukana paljon eri lajien urheilijoita ja valmentajia. Osallistuva asiantuntijaverkosto toimii. Toimiva yläkouluvalmennus, joka toteuttaa HUY:n linjaamien yläkoulumallien valmennussisältöjä. Yhteistyössä mukana paikallisia toisen asteen oppilaitoksia (ammatillinen ja lukio). Korkea-asteella räätälöidyt ratkaisut urheilijoille. Monipuolisen, huipulle tähtäävän urheilun mahdollistavat olosuhteet. Toimiva valmentajayhteisö, jonka valmentajat mukana lajin kansallisessa valmennusjärjestelmässä. Tekee yhteistyötä kansainvälisen huippu-urheiluverkoston kanssa.

### 3. Osaamisen kehittämisen erityistehtävät

Olympiakomitean huippu-urheiluyksiköllä ja Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskuksella (KIHU) on osaamisen kehittämisen erityistehtävien johto- ja koordinaatiovastuu. Vuodelle 2020 osaamisen kehittäjiä haetaan kolmeen suomalaista huippu-urheilua palvelemaan kokonaisuuteen:

1. *Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen*
2. *Urheilijan terveyttä edistävän harjoittelun kehittäminen*
3. *Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen*

Kaikille myönnettäville osaamisen kehittämisen erityistehtäville määritellään tavoite ja huippu-urheiluyksiköstä vastuuhenkilö.

### 4. Huomioitu aineisto

- Opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoittamat urheiluakatemioiden ja valmennuskeskuksille tarkoitettujen valtionavustuksen kriteerit
- Urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten valtionavustushakemukset liitteineen
- Syksyn 2019 aikana toimintaympäristöjen ja Huippu-urheiluyksikön välillä käydyt tavoite- ja tuloskeskustelut sekä urheiluakatemiohjelman asiantuntijoiden näkemykset toiminnan laadusta ja määrästä
- Huippu-urheiluyksikön lajiluokittelu
- Lajien ilmoittamat toimintaympäristövalinnat
- Huippu-urheilun strategia 2020-2024

## 5. Toimintaympäristökohtainen lausunto ja esitys

TOIMINTAYMPÄRISTÖ	KOORDINOINTIIN JA JOHTAMISEEN	ASiantuntijatoimintaan	OSAAMISEN KEHITTÄMISEN ERITYISTEHTÄVÄÄN
<b>Valtakunnallinen urheiluakatemia ja valmennuskeskus tai valtakunnallinen urheiluakatemia</b>			
Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia ja Kisakallion valmennuskeskus	190 000	620 000	90 000
Vuokatti-Ruka urheiluakatemia ja Vuokatin valmennuskeskus	80 000	250 000	120 000
Etelä-Pohjanmaan urheiluakatemia ja Kuortaneen valmennuskeskus	50 000	130 000	120 000
Tampereen urheiluakatemia ja Varalan valmennuskeskus	80 000	196 000	24 000
Turun seudun urheiluakatemia	80 000	220 000	
Jyväskylän urheiluakatemia	80 000	170 000	50 000
<b>Alueellinen urheiluakatemia ja valtakunnallinen valmennuskeskus</b>			
Päijät-Hämeen urheiluakatemia, Pajulahden valmennuskeskus ja Vierumäen valmennuskeskus	40 000	60 000	190 000
Lapin urheiluakatemia ja Lapin urheiluopiston valmennuskeskus	40 000	70 000	80 000
<b>Valtakunnallinen valmennuskeskus</b>			
Eerikkilän urheiluopiston valmennuskeskus	0	30 000	90 000
Ypäjän hevosopiston valmennuskeskus	0	0	0
<b>Alueellinen urheiluakatemia</b>			
Ouluseutu urheiluakatemia	40 000	60 000	0
Kuopion alueen urheiluakatemia	35 000	65 000	

Vaasan seudun urheiluakatemia	35 000	50 000	
Joensuun urheiluakatemia	25 000	60 000	
<b>Kasvattajaurheiluakatemia</b>			
Satakunta Sports Academy	30 000	10 000	
Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia	20 000	20 000	0
Kouvolan urheiluakatemia	30 000	10 000	
Etelä-Karjalan urheiluakatemia	20 000	20 000	
Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia	30 000	10 000	
Etelä-Savon urheiluakatemia	20 000	10 000	
Urheiluakatemia Tavastia	20 000	0	
Forssan urheiluakatemia	0	0	
Raaseporin urheiluakatemia/Kisakeskus	0	0	0
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>945 000</b>	<b>2 061 000</b>	<b>764 000</b>
<b>YHTEENVETO</b>			
<b>Rahapelituotoista</b>	<b>1 935 000</b>		
<b>Budjettivaroista</b>	<b>1 835 000</b>		
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>3 770 000</b>		

### Osaamisen kehittämisen erityistehtävät eriteltyinä

#### Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen

Valtakunnallisen huippu-urheilun datastrategian rakentaminen ja toteuttaminen selvitystyöryhmän esitysten sekä kansallisen palvelualustan teknisen ja sisällöllisen vaatimusmäärittelyn mukaisesti Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean digipäällikkö. Yhteensä 260 000 €.

Eerikkilän urheiluopiston valmennuskeskus  
Kisakallion urheiluopiston valmennuskeskus ja pääkaupunkiseudun urheiluakatemia  
Vuokatin urheiluopiston valmennuskeskus  
Kuortaneen urheiluopiston valmennuskeskus  
Lapin urheiluopiston valmennuskeskus

#### Urheilijan terveyttä edistävän harjoittelun kehittäminen

Valtakunnallisen urheilijan terveyttä edistävän harjoittelukonseptin (training room) ja terveydenhuollon asiantuntijatyön rakentaminen Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden



jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean ja KIHU:n ylilääkäri. Yhteensä 114 000 €.

Jyväskylän urheiluakatemia  
Varalan urheiluopiston valmennuskeskus  
Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia

#### Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen

Huippu-urheilijan suorituskyvyn eri osa-alueiden kehittäminen vastaamaan kansanväliseen kilpailuun ja parempaan huippu-urheilumenestykseen KIHU:n ja Olympiakomitean johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaavat Olympiakomitean Huippu-urheiluyksikön lajiryhmävastaavat. Yhteensä 390 000 €.

Pajulahden urheiluopiston valmennuskeskus  
Vierumäen urheiluopiston valmennuskeskus  
Kuortaneen urheiluopiston valmennuskeskus  
Vuokatin urheiluopiston valmennuskeskus  
Lapin urheiluopiston valmennuskeskus  
Eerikkilän urheiluopiston valmennuskeskus

### **5.1. Valtakunnallinen urheiluakatemia ja valmennuskeskus tai valtakunnallinen urheiluakatemia**

#### 5.1.1. Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia ja Kisakallion urheiluopiston valmennuskeskus

##### 5.1.1.1. Perustelut

Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia on maan suurin urheiluakatemia ja sinne on kiinnittynyt valtakunnallisesti merkittävin määrä menestyvistä urheilijoista ja valmentajista. Useat lajit ovat valinneet Urhean valtakunnalliseksi lajikeskittymäkseen ja lajien päätoimiset maajoukkue- ja valmentajat toimivat Urhean toimintaympäristössä. Huippu-urheiluyksikkö johtaa urheiluakatemiaohjelmaa ja tekee toiminnallista yhteistyötä ohjelman kehittämisessä Urhean kanssa.

Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia toiminta-alueella on laaja väestöpohja sekä monipuoliset opiskelu- ja työmahdollisuudet. Hallinnollinen ja toiminnallinen yhteistyö Helsingin, Espoon ja Vantaan kaupunkien kanssa on tärkeä kehityssuunta ja avaa laajat kehittymismahdollisuudet valtakunnallisesti ja kansainvälisesti. Yhteistoiminta Kisakallion urheiluopiston ja Puolustusvoimien urheilukoulun kanssa laajentaa toiminnan mahdollisuuksia entisestään. Tätä yhteistyötä pitää edelleen tiivistää rakenteellisilla ratkaisuilla ja huomioida myös seutukuntatyö.

Urheiluakatemiaan päätoimiset valmentajat muodostavat valmentajayhteisön ja toimenpiteet päivittäiseen valmennusosaamisen kehittämiseen ja osallistuvan asiantuntijatyön kehittämiseen ovat hyvät. Asiantuntijatoimintaa tulee edelleen rakentaa kohti moniammatillista valmennuksen osaamiskeskittymää. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee edelleen syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Pääkaupunkiseudun urheiluakatemiaan tunnusluvut

- 25 lajin valtakunnallinen keskus
- 23 HUY tukilajin valinta
- 100 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 396, NM 497
- 3-4. tason urheilijat: 4145
- 33 NOV, 137 muuta päätoimista ja 69 sivutoimista valmentajaa
- 7 korkeakoulua, 13 II-asteen oppilaitosta (7 urheiluoppilaitosta), 48 yläkoulua (8 urheiluyläkoulua)
- PV urheilukoulu

#### 5.1.1.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko pääkaupunkiseudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

Huippu-urheiluyksikön johtaman suomalaisen huippu-urheilun toimintaympäristöverkoston kehittäminen ja koordinointi yhteistyössä Huippu-urheiluyksikön kanssa. Olympiavalmennuskeskuksen rakentaminen yhdessä lajiliittojen, Huippu-urheiluyksikön ja Helsingin kaupungin kanssa.

Valtakunnallisena urheiluakatemiaan osallistuvan asiantuntijatoiminnan suomalaisen mallin kehittäminen yhdessä muiden verkoston toimijoiden kanssa.

#### 5.1.1.3. Kehittämistavoite

Urhea kampuksen rakentuminen on mahdollisuus koko suomalaiselle urheilulle. Tavoitteena on yhdessä lajiliittojen, Huippu-urheiluyksikön, valmennuskeskusten ja Helsingin kaupungin kanssa rakentaa kansainvälisen vertailun kestävä Olympiavalmennuskeskus, jossa on luotu olosuhteet ja mahdollisuudet laadukkaaseen urheilijan arkeen. Toiminnan laajentuminen edellyttää johtamisen ja koordinoinnin kehittämistä vastaamaan toiminnan määrää.

Tavoitteena vuonna 2020 on kehittää edelleen valmentautumisen laatua vastaamaan kansainvälistä kilpailutasoa. Keskeisenä toimenpiteenä tähän on valmennuksen ja asiantuntijatoiminnan resurssien kasvattaminen ja osaamisen kehittäminen. Asiantuntijatoiminnan kehittäminen

valmentautumisprosessien tueksi edellyttää vahvaa ja toimivaa lajiliitto- ja valmennuskeskusyhteistyötä. Kaksoisuratyössä painopiste huippuvaiheen urheilijoiden kansainvälisen menestyksen varmistamisessa.

#### 5.1.1.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen:

Valtakunnallisen huippu-urheilun datastrategian rakentaminen ja toteuttaminen selvitystyöryhmän esitysten sekä kansallisen palvelualueen teknisen ja sisällöllisen vaatimusmäärittelyn mukaisesti Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean digipäällikkö.

Urheilijan terveyttä edistävän harjoittelun kehittäminen:

Valtakunnallisen urheilijan terveyttä ja suorituskykyisyyttä edistävä harjoittelukonsepti (training room) ja terveydenhuollon asiantuntijatyö rakennetaan Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Erityistehtävän tavoitteena on rakentaa työympäristöjä, joissa toteutuu valmentajien ja asiantuntijoiden yhteistyö urheilijan päivittäisvalmennuksessa. Erityistehtävä tavoittelee järjestelmää, jossa nuorten urheilijoiden terve kehittyminen ja kasvaminen kohti huippuvaihetta mahdollistuu. Erityistehtävä tähtää urheilun huippuvaiheen asiantuntijuuden lisäämiseen urheilijan terveyden ja suorituskykyisyyden eri osa-alueilla. Tehtävä vaatii osaamisen, toimintamallien ja työtilojen kehittämistä. Toiminta perustuu tutkittuun tietoon, jota tuotetaan yhdessä kansainvälisen ja kansallisen tiedeyhteisön kanssa. Työn tuloksia ja toimenpiteitä jalkautetaan koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean ja KIHU:n ylilääkäri.

Urhean erityistehtävässä painottuu fysiikkavalmennuksen, ravitsemusvalmennuksen ja psyykkisen valmennuksen osallistuvan asiantuntijamallin pilotointi ja kehittäminen sekä toimintamallien levittäminen urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostossa.

#### 5.1.1.5. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	190 000	0	190 000
asiantuntijatoimintaan	0	620 000	620 000
erityistehtävään	90 000	0	90 000
YHTEENSÄ	280 000	620 000	<b>900 000</b>

## 5.1.2.Vuokatti-Ruka urheiluakatemia ja Vuokatin urheiluopiston valmennuskeskus

### 5.1.2.1. Perustelut

Vuokatti-Ruka urheiluakatemia ja Vuokatin valmennuskeskus muodostavat toiminnallisen kokonaisuuden, jossa toimii myös lumilajien Olympiavalmennuskeskus. Vuokattiin on keskittynyt lumilajien II-asteen valtakunnallinen valmennustoiminta, jota tukee vahva yläkoululeiritys, painopistelajien aikuisten maajoukkueiden leiritystoiminta ja Puolustusvoimien urheilukoulu Kainuun Prikaatissa. Olosuhteet ja edellytykset kansainvälisen menestyksen saavuttamiseen ovat olemassa. Oppilaaksi otto urheilulukioon on valtakunnallista ja sen vuoksi kokonaisvaltainen urheilijoista huolehtiminen majoitus-, ruokailu- ja asiantuntijatoimintoinen on tärkeää niin Vuokatissa kuin Rukalla. Painopisteluajissa on saavutettu hyvää kansainvälistä menestystä ja sitä kehitystä tulee edelleen vahvistaa.

Rakentunut lumilajien Olympiavalmennuskeskus yhteistyössä lajiliittojen, kuntien ja Huippu-urheiluyksikön kanssa antaa perusteet hyvän toiminnan jatkamiselle ja kehittämiselle.

Vuokatti-Ruka urheiluakatemia tunnusluvut

- 8 lajin valtakunnallinen keskus
- 6 HUY tukilajin valinta
- 25 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 18, NM 78
- 3-4. tason urheilijat: 379
- 11 NOV, 25 muuta päätoimista ja 15 sivutoimista valmentajaa
- 1 korkeakoulu, 5 II-asteen oppilaitosta (1 urheiluoppilaitos), 6 yläkoulua, yläkoululeiritys
- PV Urheilukoulu Kainuun Prikaatissa

### 5.1.2.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Kainuun alueella ja yläkoululeirityksen kautta valtakunnallisesti, II-asteella urheiluoppilaitosten ja muiden yhteistyöoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ valituissa lajeissa, korkea-asteella ja yhteistyössä Puolustusvoimien Urheilukoulun kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälisen menestyksen tavoittelu.

Huippu-urheiluyksikön johtaman suomalaisen huippu-urheilun toimintaympäristöverkoston kehittäminen ja koordinointi yhteistyössä Huippu-urheiluyksikön kanssa. Olympiavalmennuskeskuksen rakentaminen yhdessä lajiliittojen, Huippu-urheiluyksikön ja Kuusamon kaupungin ja Sotkamon kunnan kanssa.

Valtakunnallisena urheiluakatemiana osallistuvan asiantuntijatoiminnan suomalaisen mallin kehittäminen yhdessä muiden verkoston toimijoiden kanssa.

### 5.1.2.3. Kehittämistavoite

Vuokatti-Ruka on lumilajien Olympiavalmennuskeskus. Tavoitteena on yhdessä Huippu-urheiluyksikön kanssa rakentaa kansainvälisen vertailun kestävä Olympiavalmennuskeskus, jossa on luotu olosuhteet ja mahdollisuudet laadukkaaseen urheilijan arkeen.

Tavoitteena vuonna 2020 on toiminnan vahvistaminen sekä Olympiavalmennuskeskuksen, lajien ja Huippu-urheiluyksikön yhteistyön syventäminen. Vuoden 2020 aikana myös toimintaympäristön sisällä olevat roolit ja vastuut on selkiytettävä. Toiminnan kehittäminen neljällä valitulla päälinjalla: valmennus, osallistuva asiantuntijatoiminta, tutkimus- ja kehitystoiminta sekä olosuhdetyö. Valtakunnallista lajiyhteistyötä ja osallistuvaa asiantuntijatyötä tulee kehittää valmennusprosessien tueksi ja valmentajien osaamisen kehittämiseksi. Keskeinen painopiste on myös tutkimus- ja kehitystoiminnan jalkautuminen käytännön valmennukseen. Kaksoisuratyössä painopiste huippuvaiheen urheilijoiden kansainvälisen menestyksen varmistamisessa.

### 5.1.2.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen:

Huippu-urheilijan suorituskyvyn eri osa-alueiden kehittäminen vastaamaan kansainväliseen kilpailuun ja parempaan huippu-urheilumenestykseen KIHU:n ja Olympiakomitean johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle.

Huippu-urheilun kehitystarpeisiin liittyvät liikuntateknologiset ratkaisut eri lajeissa sekä lumilajien kokonaisvaltainen valmentautumisen kehittäminen yhdessä Lapin urheiluakatemian ja Lapin urheiluopiston valmennuskeskuksen kanssa.

Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen:

Valtakunnallisen huippu-urheilun datastrategian rakentaminen ja toteuttaminen selvitystyöryhmän esitysten sekä kansallisen palvelualustan teknisen ja sisällöllisen vaatimusmäärittelyn mukaisesti Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean digipäällikkö.

#### 5.1.2.5. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	80 000	0	80 000
asiantuntijatoimintaan	0	250 000	250 000
erityistehtävään	120 000	0	120 000
YHTEENSÄ	200 000	250 000	<b>450 000</b>

#### 5.1.3. Etelä-Pohjanmaan urheiluakatemia ja Kuortaneen urheiluopiston valmennuskeskus

##### 5.1.3.1. Perustelut

Etelä-Pohjanmaan urheiluakatemia ja Kuortaneen urheiluopiston valmennuskeskus muodostavat toiminnallisen kokonaisuuden. Kuortaneelle on keskittynyt valmennuskeskuksen painopistelajien valtakunnallinen valmennustoiminta ja myös kyseisten lajien aikuisten maajoukkueiden leiritystoiminta. Oppilaaksi otto urheilulukioon on valtakunnallista ja sen vuoksi kokonaisvaltainen urheilijoista huolehtiminen majoitus-, ruokailu- ja asiantuntijapalveluineen on tärkeää. Kuortaneen valmennuskeskuksen painopistelajeissa on saavutettu hyvää kansainvälistä menestystä.

Kuortaneen valmennuskeskus tekee vahvaa kansainvälistä yhteistyötä sekä kansallisesti tärkeää urheilun kehittämistyötä.

Etelä-Pohjanmaan urheiluakatemian tunnusluvut

- 10 lajin valtakunnallinen keskus
- 8 HUY tukilajin valinta
- 13 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 21, NM 119
- 3-4. tason urheilijat: 252
- 11 NOV, 26 muuta päätoimista ja 25 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 7 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta), 8 yläkoulua, yläkoululeiritys

##### 5.1.3.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Etelä-Pohjanmaan alueella, II-asteella urheiluoppilaitosten ja muiden yhteistyöoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

Valtakunnallisena urheiluakatemiana osallistuvan asiantuntijatoiminnan suomalaisen mallin kehittäminen yhdessä muiden verkoston toimijoiden kanssa.

#### 5.1.3.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena on, että Kuortaneen valmennuskeskus on kansainvälisen vertailun kestävä valmennuskeskus niille lajeille, jotka sen ovat valinneet valtakunnalliseksi toimintaympäristökseen. Tavoitteena on auttaa alueellisia toimijoita hyödyntämään valmennuskeskuksen osaamista.

Vuonna 2020 tavoitteena on kehittää valmentautumisprosesseja osallistuvan asiantuntijatoiminnan, entistä tiiviimmän päälajien yhteistyön ja lajien keskinäisen yhteistyön sekä kansainvälisen toiminnan kautta.

Asiantuntijatoiminnan resurssien kasvattaminen on keskeistä. Painopiste huippuvaiheen urheilijoiden kansainvälisen menestyksen varmistamisessa yhteistyössä lajien kanssa. Kaksoisuratyössä erityishuomio yhteistyössä Seinäjoen kanssa.

#### 5.1.3.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen:

Huippu-urheilijan suorituskyvyn eri osa-alueiden kehittäminen vastaamaan kansainväliseen kilpailuun ja parempaan huippu-urheilumenestykseen KIHU:n ja Olympiakomitean johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle.

Huippu-urheilijan yleisten kuormittumisen ja palautumisen menetelmien kehittäminen sekä päälajien lajispesifit biomekaniikkaa, fysiologiaa ja suorituskyvyn mittaamista parantavat valmennuselementit suunnitelman mukaisesti.

Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen:

Valtakunnallisen huippu-urheilun datastrategian rakentaminen ja toteuttaminen selvitystyöryhmän esitysten sekä kansallisen palvelualueen teknisen ja sisällöllisen vaatimusmäärittelyn mukaisesti Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean digipäällikkö.

#### 5.1.3.5. Resurssiesitys

	rahapeliuotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	50 000	0	50 000
asiantuntijatoimintaan	0	130 000	130 000
erityistehtävään	120 000	0	120 000
YHTEENSÄ	170 000	130 000	<b>300 000</b>

## 5.1.4. Tampereen urheiluakatemia ja Varalan urheiluopiston valmennuskeskus

### 5.1.4.1. Perustelut

Tampereen urheiluakatemia ja Varalan valmennuskeskus muodostavat tiiviin kokonaisuuden. Urheiluakatemia kuuluu suuriin urheiluakatemioiden laajan väestöpohjan, monipuolisten opiskelu- ja työmahdollisuuksien sekä usean lajin tekemän kansallisen keskittämisen valinnan vuoksi. Tiivis yhteistyö Tampereen kaupungin kanssa avaa laajat kehittymismahdollisuuden urheilutoiminnan paikalliselle, alueelliselle ja valtakunnalliselle kehitykselle. Hakametsän alueen urheilukeskittämisen suunnittelu ja rakentuminen avaa uusia mahdollisuuksia myös urheiluakatemiatoiminnalle.

Urheiluakatemian päätoimiset valmentajat muodostavat tiiviin valmentajayhteisön ja toimenpiteet päivittäiseen valmennusosaamisen kehittämiseen ovat hyvät. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Tampereen urheiluakatemian tunnusluvut

- 10 lajin valtakunnallinen keskus
- 6 HUY tukilajin valinta
- 29 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 92, NM 131
- 3-4. tason urheilijat: 1035
- 8 NOV, 30 muuta päätoimista ja 21 sivutoimista valmentajaa
- 3 korkeakoulua, 3 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta), 4 yläkoulua (3 urheiluyläkoulua), yläkoululeiritys

### 5.1.4.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Tampereen seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

Valtakunnallisena urheiluakatemia osallistuvan asiantuntijatoiminnan suomalaisen mallin kehittäminen yhdessä muiden verkoston toimijoiden kanssa.

### 5.1.4.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on valtakunnallisen lajiyhteistyön syventäminen ja asiantuntijatiimien rakentuminen. Osallistuvan asiantuntijatoiminnan kehittäminen lajiprosesseissa ja valmennuksen sekä asiantuntijatoiminnan resurssien kasvattaminen. Kaksoisuratyössä painopiste huippuvaiheen



urheilijoiden kansainvälisen menestyksen varmistamisessa yhteistyössä lajien kanssa.

Vuoden 2020 aikana tulevaisuuskuvan muodostaminen ja määrätietoiset johtamisen toimenpiteet palvelemaan sitä yhteistyössä Tampereen kaupungin kanssa.

#### 5.1.4.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Urheilijan terveyttä edistävän harjoittelun kehittäminen:

Valtakunnallisen urheilijan terveyttä ja suorituskykyisyyttä edistävä harjoittelukonsepti (training room) ja terveydenhuollon asiantuntijatyö rakennetaan Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Erityistehtävän tavoitteena on rakentaa työympäristöjä, joissa toteutuu valmentajien ja asiantuntijoiden yhteistyö urheilijan päivittäisvalmennuksessa. Erityistehtävä tavoittelee järjestelmää, jossa nuorten urheilijoiden terve kehittyminen ja kasvaminen kohti huippuvaihetta mahdollistuu. Erityistehtävä tähtää urheilun huippuvaiheen asiantuntijuuden lisäämiseen urheilijan terveyden ja suorituskykyisyyden eri osa-alueilla. Tehtävä vaatii osaamisen, toimintamallien ja työtilojen kehittämistä. Toiminta perustuu tutkittuun tietoon, jota tuotetaan yhdessä kansainvälisen ja kansallisen tiedeyhteisön kanssa. Työn tuloksia ja toimenpiteitä jalkautetaan koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean ja KIHU:n ylilääkäri.

Varalan erityistehtävässä painottuu urheilijan terveyden seurannan ja monitoroinnin työkalujen ja toimintamallien kehittäminen ja levittäminen urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostossa.

#### 5.1.4.5. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	80 000	0	80 000
asiantuntijatoimintaan	0	196 000	196 000
erityistehtävään	0	24 000	24 000
YHTEENSÄ	80 000	220 000	<b>300 000</b>

#### 5.1.5. Turun seudun urheiluakatemia

##### 5.1.5.1. Perustelut

Turun seudun urheiluakatemia kuuluu suuriin urheiluakatemioiden laajan väestöpohjan, monipuolisten opiskelu- ja työmahdollisuuksien sekä usean lajin tekemän kansallisen keskittämisen valinnan vuoksi. Yhteistyössä Turun

kaupungin ja Paavo Nurmi -tutkimuskeskuksen kanssa rakentuva Kupittaaan kampus- ja tiedepuiston rakentuminen avaa monipuoliset urheilun kehittymismahdollisuudet Turkuun jo olemassa olevan toiminnan ja olosuhteiden lisäksi. Tiivis yhteistyö Turun kaupungin ja ympäristökuntien kanssa mahdollistaa laajat kehittymismahdollisuuden urheilutoiminnan paikalliselle, alueelliselle ja valtakunnalliselle kehittämiselle.

Urheiluakatemiaan päätoimiset valmentajat muodostavat tiiviin valmentajayhteisön ja toimenpiteet päivittäiseen valmennusosaamisen kehittämiseen ovat hyvät. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Turun urheiluakatemiaan tunnusluvut

- 11 lajin valtakunnallinen keskus
- 11 HUY tukilajin valinta
- 17 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 32, NM 131
- 3-4. tason urheilijat:943
- 10 NOV, 48 muuta päätoimista ja 22 sivutoimista valmentajaa
- 3 korkeakoulua, 3 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta), 8 yläkoulua (1 urheiluyläkoulu)

#### 5.1.5.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Turun seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

Valtakunnallisena urheiluakatemiaan osallistuvan asiantuntijatoiminnan suomalaisen mallin kehittäminen yhdessä muiden verkoston toimijoiden kanssa.

#### 5.1.5.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on edelleen asiantuntija- ja valmennustoiminnan sekä osaamisen kehittyminen korkean vaatimustason ja tuloksen tekemisen näkökulmasta. Asiantuntijatoiminnan resurssien kasvattaminen on keskeistä. Valmennuksen laatu ja toimijoiden yhteistyö ovat avainasemassa.

Kaksoisuratyössä painopiste huippuvaiheen urheilijoiden kansainvälisen menestyksen varmistamisessa yhteistyössä lajien kanssa. Tavoitteena myös erityisesti yläkoulutyön koordinoitiresurssien kasvattaminen ja yläkouluverkoston laajeneminen kaupungin sisällä sekä ympäristökunnissa.

Vuoden 2020 aikana uuden organisoitumismallin päättäminen ja käytäntöön vienti.

#### 5.1.5.4. Resurssiesitys

	rahapeliuotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	80 000	0	80 000
asiantuntijatoimintaan	0	220 000	220 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	80 000	220 000	<b>300 000</b>

#### 5.1.6. Jyväskylän urheiluakatemia

##### 5.1.6.1. Perustelut

Jyväskylän urheiluakatemia kuuluu suuriin urheiluakatemioiden joukkoon, jolla on laaja väestöpohja, monipuoliset opiskelu- ja työmahdollisuudet sekä usean lajin tekemä kansallinen keskittämiskeskus.

Yhteistyö Jyväskylän yliopiston, LIKES:n ja Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskuksen kanssa on merkityksellistä koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Hyvää yhteistyötä Jyväskylän kaupungin kanssa tulee jatkaa ja syventää. Suunnitteilla oleva Hippos2020 -hanke avaa suuret kehittymismahdollisuuden myös urheiluakatemiatoiminnalle paikallisesti ja valtakunnallisesti.

Urheiluakatemia valmentajat muodostavat tiiviin valmentajayhteisön ja toimenpiteet päivittäiseen valmennusosaamisen kehittämiseen ovat hyvät. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Jyväskylän urheiluakatemia tunnusluvut

- 10 lajin valtakunnallinen keskus
- 9 HUY tukilajin valinta
- 17 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 53, NM 119
- 3-4. tason urheilijat: 1035
- 4 NOV, 20 muuta päätoimista ja 42 sivutoimista valmentajaa
- 4 korkeakoulua, 7 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta), 8 yläkoulua (2 urheiluyläkoulua)

##### 5.1.6.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Jyväskylän seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

Valtakunnallisena urheiluakatemiaa osallistuvan asiantuntijatoiminnan suomalaisen mallin kehittäminen yhdessä muiden verkoston toimijoiden kanssa.

#### 5.1.6.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on edelleen parempi valmennusprosessien tukeminen valmennusosaamisen kehittymisen ja osallistuvan asiantuntijuuden kautta. Valmennuksen sekä asiantuntijatoiminnan resurssien kasvattaminen on keskeistä. Tavoitteena urheilijan kaksoisuraratkaisujen kehittäminen yläkouluvaiheesta korkea-asteelle. Yhteistyö paikallisten toimijoiden välillä sekä yhteistyön syventämistä lajiliittojen suuntaan tulee kehittää. Kaksoisuratyössä painopiste huippuvaiheen urheilijoiden kansainvälisen menestyksen varmistamisessa yhteistyössä lajien kanssa.

#### 5.1.6.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Urheilijan terveyttä edistävän harjoittelun kehittäminen:

Valtakunnallisen urheilijan terveyttä ja suorituskykyisyyttä edistävä harjoittelukonsepti (training room) ja terveydenhuollon asiantuntijatyö rakennetaan Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Erityistehtävän tavoitteena on rakentaa työympäristöjä, joissa toteutuu valmentajien ja asiantuntijoiden yhteistyö urheilijan päivittäisvalmennuksessa. Erityistehtävä tavoittelee järjestelmää, jossa nuorten urheilijoiden terve kehittyminen ja kasvaminen kohti huippuvaihetta mahdollistuu. Erityistehtävä tähtää urheilun huippuvaiheen asiantuntijuuden lisäämiseen urheilijan terveyden ja suorituskykyisyyden eri osa-alueilla. Tehtävä vaatii osaamisen, toimintamallien ja työtilojen kehittämistä. Toiminta perustuu tutkittuun tietoon, jota tuotetaan yhdessä kansainvälisen ja kansallisen tiedeyhteisön kanssa. Työn tuloksia ja toimenpiteitä jalkautetaan koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean ja KIHU:n ylilääkäri.

Jyväskylän Urheiluakatemiaan erityistehtävässä painottuu lääkäritoiminnan ja fysioterapian osallistuvan asiantuntijamallin pilotointi ja kehittäminen sekä toimintamallien levittäminen akatemia- ja valmennuskeskusverkostossa.

#### 5.1.6.5. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	80 000	0	80 000
asiantuntijatoimintaan	0	170 000	170 000
erityistehtävään	50 000	0	50 000
YHTEENSÄ	130 000	170 000	<b>300 000</b>

## 5.2. Valtakunnallinen valmennuskeskus ja alueellinen urheiluakatemia tai valtakunnallinen valmennuskeskus

### 5.2.1. Päijät-Hämeen urheiluakatemia, Pajulahden urheiluopiston valmennuskeskus ja Suomen urheiluopiston valmennuskeskus

#### 5.2.1.1. Perustelut

Päijät-Hämeen urheiluakatemia, Pajulahden urheiluopiston valmennuskeskus ja Suomen urheiluopiston valmennuskeskus muodostavat merkittävän kokonaisuuden, jonka yhteinen toimintamalli on kehittynyt kuluviin vuosien aikana. Lahdessa toimii monilajiset urheiluoppilaitokset ja Urheiluopistoille on keskittynyt valmennuskeskusten painopistelajien valtakunnallinen leirivalmennustoiminta sekä asiantuntijatoimintaa. Pajulahden urheiluopisto toimii lisäksi vammaishuippu-urheilun osaamiskeskittymänä.

Päijät-Hämeen liikuntastrategia sekä yhteistyö Lahden kaupungin ja alueen muiden kuntien kanssa avaa kehittymismahdollisuuksia huippu-urheilun kokonaisvaltaiseen kehittämiseen.

Päijät-Hämeen urheiluakatemian tunnusluvut

- 17 lajin valtakunnallinen keskus
- 14 HUY tukilajin valinta
- 7 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 13, NM 68
- 3-4. tason urheilijat: 674
- 3 NOV, 15 muuta päätoimista ja 27 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 7 II-asteen oppilaitosta (3 urheiluoppilaitosta), 3 yläkoulua (1 urheiluyläkoulu), yläkoululeiritys

#### 5.2.1.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Päijät-Hämeen alueella, II-asteella urheiluoppilaitosten ja muiden yhteistyöoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

#### 5.2.1.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 Päijät-Hämeessä on alueen kärkilajien kanssa yhteistyön lisääminen ja lisäarvon tuottaminen valmennuskeskusten asiantuntijoiden ja osallistuvan asiantuntijuuden kautta. Valmentajien osaamisen kehittyminen ja valmentautumisprosessien tukeminen ovat keskiössä. Kaksoisurarakaisut urheilijan polulla, seudullisen mallin rakentaminen sekä yhteistyö seurojen ja koulujen välillä ovat urheiluakatemiatoiminnan tavoitteita. Päijät-Hämeen liikuntastrategian

käytäntöön vienti ja sen edellyttämät toimenpiteet yhdessä muun verkoston kanssa.

Toimintaympäristön laajuus huomioiden, vuonna 2020 tulee löytää keinot ja malli urheilun lähtökohdista sujuvalle yhteistyölle urheilu- ja oppilaitosverkoston toimijoiden välille.

#### 5.2.1.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen:

Huippu-urheilijan suorituskyvyn eri osa-alueiden kehittäminen vastaamaan kansanväliseen kilpailuun ja parempaan huippu-urheilumenestykseen KIHU:n ja Olympiakomitean johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle.

Pajulahti 120 000 €: Huippu-urheilijan kuormittumisen ja palautumisen menetelmien kehittäminen ja käytäntöön vienti, erityisenä kokonaisuutena kestävyys- ja nopeuskestävyys -valmennuksen kehittäminen ja toteutus valmennuskeskusten päälajeissa. Vammaisurheilun kokonaisvaltainen huippu-urheiluvalmennuksen kehitystyö.

Vierumäki 70 000 €: Suomalaisen valmentajakoulutuksen, kouluttajakoulutuksen ja kouluttajaosaamisen mallin kehittäminen vastaamaan lajien kansainvälisiä osaamisvaatimuksia yhteistyössä Olympiakomitean asiantuntijoiden kanssa.

#### 5.2.1.5. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	40 000	0	40 000
asiantuntijatoimintaan	0	60 000	60 000
erityistehtävään	190 000	0	190 000
YHTEENSÄ	230 000	60 000	<b>290 000</b>

### 5.2.2. Lapin urheiluakatemia ja Lapin urheiluopiston valmennuskeskus

#### 5.2.2.1. Perustelut

Lapin urheiluakatemia ja Lapin urheiluopiston valmennuskeskus muodostavat toiminnallisen kokonaisuuden. Rovaniemelle on keskittynyt lumilajien ja urheiluakatemian painopistelajien valmennustoiminta, jota tukee vahva yläkoululeiritys sekä painopistelajien muu leiritys- ja kehitystoiminta.

Yhteistyö Rovaniemen kaupungin, oppilaitosten ja Lapin maakunnan kuntien kanssa on tärkeää pohjoisen osaamiskeskuksen kokonaisvaltaisen

kehittämisen kannalta. Yhteistyö Vuokatti-Rukan urheiluakatemia ja Vuokatin valmennuskeskuksen kanssa on välttämätöntä lumilajien kehittymisen näkökulmasta.

Lapin urheiluakatemia tunnusluvut

- 8 lajin valtakunnallinen keskus
- 8 HUY tukilajin valinta
- 11 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 17, NM 46
- 3-4. tason urheilijat: 601
- 1 NOV, 25 muuta päätoimista ja 16 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 4 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta),  
yläkouluverkosto ja yläkoululeiritys

#### 5.2.2.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Lapin alueella, II-asteella urheiluoppilaitosten ja muiden yhteistyöoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

#### 5.2.2.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on edelleen parantaa valmentautumisen mahdollisuuksia valmennusresursseja, valmennusosaamista ja osallistuvaa asiantuntijatoimintaa kehittämällä. Kaksoisuran näkökulmasta Rovaniemen yläkoulumallin ja huippu-urheilumallien rakentaminen lajiliitto- ja seurayhteistyön kautta. Lumilajien osalta yhteistyön edelleen syventäminen lajiliittojen, Vuokatti-Rukan urheiluakatemia ja Vuokatin valmennuskeskuksen kanssa.

#### 5.2.2.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen:

Huippu-urheilijan suorituskyvyn eri osa-alueiden kehittäminen vastaamaan kansainväliseen kilpailuun ja parempaan huippu-urheilumenestykseen KIHU:n ja Olympiakomitean johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle.

Taitovalmennuksen suomalaisen mallin rakentaminen urheiluakatemiaverkostoon sekä lumilajien kokonaisvaltainen valmentautumisen kehittäminen yhdessä Vuokatti-Ruka urheiluakatemia ja Vuokatin valmennuskeskuksen kanssa.

Huippu-urheilijan valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen:

Valtakunnallisen huippu-urheilun datastrategian rakentaminen ja toteuttaminen selvitystyöryhmän esitysten sekä kansallisen palvelualueen teknisen ja sisällöllisen vaatimusmäärittelyn mukaisesti Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean digipäällikkö.

#### 5.2.2.5. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	40 000	0	40 000
asiantuntijatoimintaan	0	70 000	70 000
erityistehtävään	80 000	0	80 000
YHTEENSÄ	120 000	70 000	<b>190 000</b>

#### 5.2.3. Eerikkilän urheiluopiston valmennuskeskus

##### 5.2.3.1. Perustelut

Eerikkilän urheiluopiston valmennuskeskus toimii jalkapallon ja salibandyn valtakunnallisena valmennuskeskuksena. Molemmat valmennuskeskuksen painopistelajit edustavat harrastajamäärältään suuria lajeja, joten vaikutusmahdollisuudet Urheilijan polun systemaattiseen valmennus- ja asiantuntijatyön kehittämiseen ovat suuret.

Eerikkilän valmennuskeskuksella ei ole muihin toimintaympäristöihin rinnastettavaa urheiluakatemiatoimintaa. Siksi tärkeää on, että valmennuskeskus verkostoituu ja aloittaa yhteistyön omien painopistelajiensa keskeisten urheiluakatemioiden kanssa.

##### 5.2.3.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa yläkoululeiritysten sekä seurayhteistyön kautta, II-asteella omien painopistelajien urheilijoiden kokonaisvaltaisen kehittymisen seuranta ja kaksoisuran rakentaminen yhteistyössä kotipaikkakuntien oppilaitosten kanssa. Huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

##### 5.2.3.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on valtakunnallisen lajiyhteistyön edelleen kehittyminen ensisijaisesti jalkapallossa ja salibandyssä, mutta myös muissa joukkuepeleissä. Valmennusosaamisen ja osallistuvan asiantuntijuuden kehittyminen on keskeistä, painottuen huippuseuroihin ja -joukkueisiin.



Kokonaisvaltaisen valmennuksen ja seurannan kautta tiedon hyödyntäminen jalkapallon ja salibandyyn koulutus- ja valmennusjärjestelmän kehittämisessä.

Vuoden 2020 aikana sellaisen toimintamallin luominen, jolla toiminnallinen yhteistyö jalkapallon ja salibandyyn keskeisten urheiluakatemioiden kanssa käynnistyy.

#### 5.2.3.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Huippu-urheilun valtakunnallisen tietojärjestelmän kehittäminen:

Valtakunnallisen huippu-urheilun datastrategian rakentaminen ja toteuttaminen selvitystyöryhmän esitysten sekä kansallisen palvelualustan teknisen ja sisällöllisen vaatimusmäärittelyn mukaisesti Olympiakomitean ja KIHU:n johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle. Työn johtamisesta vastaa Olympiakomitean digipäällikkö.

Huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittäminen:

Huippu-urheilijan suorituskyvyn eri osa-alueiden kehittäminen vastaamaan kansanväliseen kilpailuun ja parempaan huippu-urheilumenestykseen KIHU:n ja Olympiakomitean johtamana sekä yhteistyössä muiden tehtävän saaneiden kanssa. Työn tulosten ja toimenpiteiden jalkauttamisvastuu koko urheiluakatemia- ja valmennuskeskusverkostolle.

Kokonaisvaltainen urheilijoiden kehittymisen seuranta -konsepti valmennuskeskuksen päälajeissa ja verkostossa suunnitelman mukaisesti.

#### 5.2.3.5. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	0	0	0
asiantuntijatoimintaan	0	30 000	30 000
erityistehtävään	90 000	0	90 000
YHTEENSÄ	90 000	30 000	<b>120 000</b>

#### 5.2.4. Ypäjän hevosopisto

##### 5.2.4.1. Rooli ja Tehtävä

Hevosurheilun valtakunnallinen valmennuskeskus, jonka tehtävä on hevosurheilun osaamisen, asiantuntijatoiminnan ja olosuhteiden kehittäminen.

#### 5.2.4.2. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Ei rahallista tukea erityistehtävään. Ratsastusopiston toiminta ei kohtaa Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Huippu-urheiluyksikön tälle toiminnalle asetettuja kriteerejä.

#### 5.2.4.3. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	0	0	0
asiantuntijatoimintaan	0	0	0
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	0	0	0

### 5.3. Alueellinen urheiluakatemia

#### 5.3.1. Ouluseutu urheiluakatemia

##### 5.3.1.1. Perustelut

Ouluseutu urheiluakatemia on alueellinen urheiluakatemia, jolla on laaja väestöpohja, monipuoliset opiskelu- ja työmahdollisuudet sekä joidenkin lajien tekemä kansallinen keskittämistratkaisu.

Yhteistyö ja valmentajapalkkaus Oulun kaupungin kanssa on ollut suuntaa näyttävää toimintaa koko urheiluakatemiaverkostolle. Urheiluakatemian päätoimiset valmentajat muodostavat tiiviin valmentajayhteisön ja edellytykset päivittäiseen valmennusosaamisen kehittymiseen ovat hyvät.

Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee edelleen syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Ouluseutu urheiluakatemian tunnusluvut

- 10 lajin valtakunnallinen keskus
- 7 HUY tukilajin valinta
- 4 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 12, NM 85
- 3-4. tason urheilijat: 394
- 0 NOV, 28 päätoimista ja 12 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 5 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta), 2 yläkoulua (1 urheiluyläkoulu)

#### 5.3.1.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Oulun seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

#### 5.3.1.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on selkiyttää koordinaatiota sekä kehittää paikallista lajiyhteistyötä ja resursointia. Valmennusosaamisen ja valmentajayhteisön toiminnan kehittäminen sekä osallistuvan asiantuntijuuden tehostaminen valmennusprosessien tueksi painopisteenä. Joustavien opintojärjestelyiden ja kokonaisvaltaisen tuen kehittäminen urheilijan polun eri vaiheisiin.

#### 5.3.1.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Ei rahoitusta haettuun erityistehtävään. Perusteluna tehty valinta keskittää huippu-urheilijan suorituskyvyn kehittämisen tehtävät valmennuskeskuksiin ja terveyttä edistävän harjoittelun resurssit suomalaisen Training Room -mallin ja siihen liittyvän valtakunnallisen kehitystyön rakentamiseen.

#### 5.3.1.5. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	40 000	0	40 000
asiantuntijatoimintaan	60 000	0	60 000
erityistehtävään	0	0	0
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>100 000</b>	<b>0</b>	<b>100 000</b>

### 5.3.2. Kuopion alueen urheiluakatemia

#### 5.3.2.1. Perustelut

Kuopion alueen urheiluakatemia on alueellinen urheiluakatemia, jolla on laaja väestöpohja, monipuoliset opiskelu- ja työmahdollisuudet sekä joidenkin lajien tekemä kansallinen keskittämistratkaisu.

Hyvää yhteistyötä Kuopion kaupungin ja alueen seutukuntien kanssa tulee edelleen jatkaa ja kehittää. Urheiluakatemia valmentajat muodostavat tiiviin valmentajayhteisön ja edellytykset päivittäiseen valmennusosaamisen kehittymiseen ovat hyvät. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

#### Kuopion alueen urheiluakatemia tunnusluvut

- 4 lajin valtakunnallinen keskus
- 4 HUY tukilajin valinta
- 13 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 29, NM 69
- 3-4. tason urheilijat: 496
- 5 NOV, 29 muuta päätoimista ja 26 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 6 II-asteen oppilaitosta (2 urheiluoppilaitosta), 2 urheiluyläkoulua

#### 5.3.2.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Kuopion seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

#### 5.3.2.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on valmennusosaamisen ja valmentajaverkoston toiminnan kehittäminen ja syventäminen sekä lajien välinen yhteistyö. Osallistuvan asiantuntijuuden tehostaminen valmennusprosessien tueksi huomioitava painopisteeksi. Urheilijan kaksoisuran toimenpiteet keskittyvät erityisesti kaksoisuraohjaukseen koko urheilijan polulle ja tukitoimiin työelämäyhteistyössä ja urasiirtymässä.

#### 5.3.2.4. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	35 000	0	35 000
asiantuntijatoimintaan	0	65 000	65 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	35 000	65 000	<b>100 000</b>

#### 5.3.3. Joensuun urheiluakatemia

##### 5.3.3.1. Perustelut

Joensuun urheiluakatemia on alueellinen urheiluakatemia, jolla on laaja väestöpohja, monipuoliset opiskelu- ja työmahdollisuudet sekä joidenkin lajien tekemä kansallinen keskittämistratkaisu.

Hyvää yhteistyötä Joensuun kaupungin ja alueen seutukuntien kanssa tulee edelleen jatkaa ja kehittää. Urheiluakatemia valmentajat muodostavat

valmentajayhteisön ja näin luodaan edellytykset päivittäiseen valmennusosaamisen kehittämiseen. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee syventää ja varmistaa menestyspotentiaalini omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Joensuun urheiluakatemia tunnusluvut

- 3 lajin valtakunnallinen keskus
- 2 HUY tukilajin valinta
- 7 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 15, NM 22
- 3-4. tason urheilijat: 389
- 3 NOV, 20 muuta päätoimista ja 4 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 5 II-asteen oppilaitosta (1 urheiluoppilaitos), 2 yläkoulua

#### 5.3.3.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Joensuun seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

#### 5.3.3.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on selkiyttää koordinaatiomalli sekä panostaa kokonaisvaltaisten valmennusprosessien ja osallistuvan asiantuntijuuden kehittämiseen. Lajiyhteistyö ja valmennusosaaminen on keskiössä. Yläkoulutoiminnan kehittämisen tavoitteena on saada vähintään yksi urheiluyläkoulu Joensuun alueelle ja kumppanuusyläkouluverkostoa laajennetaan niin Joensuun kaupungissa kuin seutukunnissa.

#### 5.3.3.4. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	25 000	0	25 000
asiantuntijatoimintaan	60 000	0	60 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	85 000	0	<b>85 000</b>

#### 5.3.4. Vaasan seudun urheiluakatemia

##### 5.3.4.1. Perustelut

Vaasan seudun urheiluakatemia on alueellinen urheiluakatemia, jolla on laaja väestöpohja, monipuoliset opiskelu- ja työmahdollisuudet sekä joidenkin lajien tekemä kansallinen keskittämiskäytäntö.

Hyvää yhteistyötä Vaasan kaupungin ja alueen seutukuntien kanssa tulee edelleen jatkaa ja kehittää. Urheiluakatemia valmentajat muodostavat valmentajayhteisön ja näin luodaan edellytykset päivittäiseen valmennusosaamisen kehittämiseen. Yhteistyötä merkittävien lajiliittojen kanssa tulee syventää ja varmistaa menestyspotentiaalin omaavien urheilijoiden kilpailukykyisten valmennusprosessien toteutuminen.

Vaasan seudun urheiluakatemia tunnusluvut

- 4 lajin valtakunnallinen keskus
- 3 HUY tukilajin valinta
- 5 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 23, NM 78
- 3-4. tason urheilijat: 573
- 1 NOV, 29 muuta päätoimista ja 21 sivutoimista valmentajaa
- 6 korkeakoulua, 5 II-asteen oppilaitosta (1 urheiluoppilaitos), 11 yläkoulua (2 urheiluyläkoulua)

#### 5.3.4.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Vaasan seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitosten kautta valintavaiheen huipulle johtava työ, korkea-asteella ja yhteistyössä työelämän kanssa huippuvaiheen urheilijoiden täysipainoinen kansainvälinen menestyksen tavoittelu.

Ruotsinkielisen urheiluakatemiatoinnin koordinointi.

#### 5.3.4.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 urheiluyläkoulutoiminnan vakiinnuttaminen ja seudullisen yläkouluverkoston laajeneminen. Valmentautumisen ja valmennusprosessien tukemisessa osallistuvan asiantuntijatoiminnan vahvistaminen ja valmentajien osaamisen kehittäminen. Paikallinen lajiyhteistyö on avainasemassa. Tavoitteena johtamisen organisoituminen ja roolien selkeyttäminen yhdessä lajien ja oppilaitosten kanssa sekä koordinaatioresurssien lisääminen.

#### 5.3.4.4. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	35 000	0	35 000
asiantuntijatoimintaan	50 000	0	50 000
erityistehtävään	0	0	0
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>85 000</b>	<b>0</b>	<b>85 000</b>

## 5.4. Kasvattajaurheiluakatemia

### 5.4.1. Kouvolan urheiluakatemia

#### 5.4.1.1. Perustelut

Kouvolan urheiluakatemia on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä kaupungin ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.

Kouvolan urheiluakatemian tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 2 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 0, NM 25
- 3-4. tason urheilijat: 351
- 0 NOV, 10 päätoimista ja 22 sivutoimista valmentajaa
- 1 korkeakoulu, 6 II-asteen oppilaitosta, 10 yläkoulua

#### 5.4.1.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Kouvolan seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen

#### 5.4.1.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on kehittyä kasvattaja-akatemiana ja vahvistaa paikallista yhteistyötä seurojen ja koulujen välillä. Toimivan valmentajayhteisön ja konkreettisten, suunnitelmallisten toimintatapojen kautta valmennusosaaminen kehittyminen sekä yläkoulutoiminnan kehittäminen ovat erityisiä painopisteitä.

#### 5.4.1.4. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	30 000	0	30 000
asiantuntijatoimintaan	10 000	0	10 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	40 000	0	<b>40 000</b>

### 5.4.2. Satakunta Sports Academy SSA

#### 5.4.2.1. Perustelut

Satakunta Sports Academy on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa

paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä kaupungin ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.

Satakunnan urheiluakatemia tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 5 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 11, NM 73
- 3-4. tason urheilijat: 360
- 0 NOV, 16 päätoimista ja 21 sivutoimista valmentajaa
- 3 korkeakoulua, 6 II-asteen oppilaitosta (1 urheiluoppilaitos), 3 yläkoulua (1 urheiluyläkoulu)

#### 5.4.2.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Porin seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella urheiluoppilaitoksen ja muiden yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen.

#### 5.4.2.3. Kehittämistavoite

Keskeisenä tavoitteena vuonna 2020 on hallinto- ja johtamismallin selkeyttäminen ja resurssointi koordinaatitöihin. Lisäksi tavoitteena kehittää paikallista laji- ja oppilaitosyhteistyötä. Valmennusprosessien kehittämisessä keskeisenä valmentajien osaaminen toimivan valmentajayhteisön kautta. Kaksoisuran näkökulmasta tavoitteena urheiluyläkoulutoiminnan vakiinnuttamisen lisäksi seutukunnallisen yläkouluverkoston laajeneminen. Urheiluyläkoulun ja urheilulukion saumaton yhteistyö palvelemaan alueen urheilijoita ja lajeja.

#### 5.4.2.4. Resurssiesitys

	rahapeliuotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	30 000	0	30 000
asiantuntijatoimintaan	10 000	0	10 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	40 000	0	<b>40 000</b>

### 5.4.3. Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia

#### 5.4.3.1. Perustelut

Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä kaupungin ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.



#### Etelä-Kymenlaakson urheiluakatemia tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 3 HUY tukiurheilijaa
- 2. tason urheilijat: AM 7, NM 23
- 3-4. tason urheilijat: 347
- 0 NOV, 7 päätoimista ja 22 sivutoimista valmentajaa
- 1 korkeakoulua, 5 II-asteen oppilaitosta (1 urheiluoppilaitos), 5 yläkoulua (1 urheiluyläkoulu)

#### 5.4.3.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Kotkan seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen

#### 5.4.3.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on kehittyä kasvattaja-akatemia ja vahvistaa paikallista yhteistyötä seurojen ja koulujen välillä. Tavoitteena on urheiluyläkoulutoiminnan vakiinnuttaminen, toiminnan laadun kehittäminen sekä koulujen ja seurojen välisen yhteistyön tiivistäminen. Valmennusosaamisen kehittyminen toimivan valmentajayhteisön ja asiantuntijatoiminnan kautta.

#### 5.4.3.4. Osaamisen kehittämisen erityistehtävä

Ei rahoitusta haettuun erityistehtävään. Perusteluna tehty valinta keskittää terveyttä edistävän harjoittelun resurssit suomalaisen Training Room -mallin ja siihen liittyvän valtakunnallisen kehitystyön rakentamiseen.

#### 5.4.3.5. Resurssiesitys

	rahapeliuotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	20 000	0	20 000
asiantuntijatoimintaan	20 000	0	20 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	40 000	0	<b>40 000</b>

#### 5.4.4. Etelä-Karjalan urheiluakatemia

##### 5.4.4.1. Perustelut

Etelä-Karjalan urheiluakatemia on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä

kaupungin ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.

Etelä-Karjalan urheiluakatemia tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 2. tason urheilijat: AM 2, NM
- 3-4. tason urheilijat: 577
- 0 NOV, 20 päätoimista ja 21 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 10 II-asteen oppilaitosta, 13 yläkoulua (2 urheiluyläkoulua)

#### 5.4.4.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa Lappeenrannan ja Imatran seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen.

#### 5.4.4.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena on kehittyä kasvattaja-akatemia ja vahvistaa paikallista yhteistyötä seurojen ja koulujen välillä. Tavoitteena 2020 erityisesti päivittäisvalmennuksen ja valmentautumisprosessien kehittäminen seurayhteistyön, valmennusosaamisen ja osallistuvan asiantuntijuuden kautta. Yläkoulutoiminnan ja II-asteen toiminnan edelleen kehittäminen keskeistä. Urheiluyläkoulutoiminnan vakiinnuttamisen lisäksi seutukunnallinen urheilu- ja kumppanuusyläkouluverkoston laajeneminen ja urheiluyläkoulujen toiminnan laadun kehittäminen yhdessä seurojen kanssa.

#### 5.4.4.4. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	20 000	0	20 000
asiantuntijatoimintaan	20 000	0	20 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	40 000	0	<b>40 000</b>

### 5.4.5. Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia

#### 5.4.5.1. Perustelut

Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä kaupungin ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.

#### Keski-Pohjanmaan urheiluakatemia tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 1 HUY tukiurheilija
- 2. tason urheilijat: AM 5, NM 12
- 3-4. tason urheilijat: 390
- 0 NOV, 14 päätoimista ja 1 sivutoiminen valmentaja
- 2 korkeakoulua, 4 II-asteen oppilaitosta, 8 yläkoulua

#### 5.4.5.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Kokkolan alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen.

#### 5.4.5.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on kehittyä kasvattaja-akatemia ja vahvistaa paikallista yhteistyötä seurojen ja koulujen välillä sekä panostaa yläkoulutoiminnan kehittämiseen ja valmentajien osaamiseen sekä osaamisen hyödyntämiseen suunnitelmallisen valmentajayhteisötoiminnan kautta.

Yläkoulutoiminnassa yhteistyö kaupungin (ja maakunnan) koulujen välillä valmistautuen tulevaan koulu-uudistukseen ja urheiluyläkouluratkaisuuun.

#### 5.4.5.4. Resurssiesitys

	rahapeliuotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	30 000	0	30 000
asiantuntijatoimintaan	10 000	0	10 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	40 000	0	<b>40 000</b>

#### 5.4.6. Etelä-Savon urheiluakatemia

##### 5.4.6.1. Perustelut

Etelä-Savon urheiluakatemia on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita alueen maakuntakeskuksissa kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä kaupunkien ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.

#### Etelä-Savon urheiluakatemia tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 1 HUY tukiurheilija
- 2. tason urheilijat: AM 0, NM 25
- 3-4. tason urheilijat: 500

- 0 NOV, 14 päätoimista ja 9 sivutoimista valmentajaa
- 2 korkeakoulua, 11 II-asteen oppilaitosta, 8 yläkoulua (1 urheiluyläkoulu)

#### 5.4.6.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa Mikkelin ja Savonlinnan seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen. Tiivis yhteistyö Tanhuvaaran urheiluopiston kanssa.

#### 5.4.6.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena kehittyä kasvattaja-akatemia ja vahvistaa paikallista yhteistyötä seurojen ja koulujen välillä. Tavoitteena vuonna 2020 on erityisesti uudelleen organisoidun toiminnan koordinointi ja johtaminen. Painopisteet urheiluyläkoulutoiminnan sekä toimivan valmentajayhteisön ja päivittäisvalmennuksen kehittämisessä. Yläkoulutoiminnan kehittämisessä tavoitteena on vakiinnutettavan urheiluyläkoulutoiminnan lisäksi seutukunnallisen urheilu- ja kumppanuusyläkouluverkoston laajeneminen. Urheiluyläkoulujen toiminnan laadun kehittäminen ja seurayhteistyön tiivistäminen.

#### 5.4.6.4. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	20 000	0	20 000
asiantuntijatoimintaan	10 000	0	10 000
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	30 000	0	<b>30 000</b>

#### 5.4.7. Urheiluakatemia Tavastia

##### 5.4.7.1. Perustelut

Urheiluakatemia Tavastia on kasvattaja-akatemia, jossa erityinen tehtävä on kasvattaa valintavaiheen urheilijoita kohti huippuvaihetta sekä vahvistaa paikallisen tason yhteistyötä urheilun toimijoiden välillä. Yhteistyötä kaupungin ja liikunnan aluejärjestön kanssa tulee edelleen kehittää ja hakea yhteistä toiminnan kasvua alueella.

Urheiluakatemia Tavastian tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 2. tason urheilijat: AM 2, NM 25
- 3-4. tason urheilijat: 175
- 0 NOV, 7 päätoimista ja 3 sivutoimista valmentajaa
- 0 korkeakoulua, 3 II-asteen oppilaitosta, 6 yläkoulua

#### 5.4.7.2. Rooli ja tehtävä

Kasvattajarooli yläkoulutoiminnassa koko Hämeenlinnan seudun alueella kehyskunnat huomioiden, II-asteella yhteistyöoppilaitosten kanssa nuorten huipulle johtava työ ja huippuvaiheessa yksittäisten urheilijoiden valmentautumisen tukeminen ja edellytysten luominen

#### 5.4.7.3. Kehittämistavoite

Tavoitteena vuonna 2020 on määritellä urheiluakatemia rooli kaupungissa ja rakentaa sille toimiva johtamis- ja koordinaatiomalli. Tavoitteena kehittyä kasvattaja-akatemia ja vahvistaa paikallista seurayhteistyötä sekä yhteistyötä seurojen ja koulujen välillä. Toiminnassa panostus erityisesti yläkoulutoimintaan ja valmentautumisen mahdollisuuksiin niin osaamisen kuin rakenteen kehittämisen kautta. Valmentajayhteisön osaamisen hyödyntäminen ja edelleen kehittämiseen tulee löytää toimiva malli.

#### 5.4.7.4. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	20 000	0	20 000
asiantuntijatoimintaan	0	0	0
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	20 000	0	<b>20 000</b>

#### 5.4.8. Forssan urheiluakatemia

##### 5.4.8.1. Perustelut

Forssan urheiluakatemia toiminta on paikallista toimintaa, jonka ei katsota täyttävän valtakunnalliseen verkostoon kuuluvan toiminnan tunnuspiirteitä.

Paikallista urheilun ja opiskelun yhdistämisen mahdollistavaa toimintaa kannustetaan jatkamaan yhteistyössä seurojen kanssa.

Forssan urheiluakatemia tunnusluvut

- 0 lajin valtakunnallinen keskus
- 2. tason urheilijat: AM 5, NM 30
- 3-4. tason urheilijat: 142
- 0 NOV, 7 päätoimista ja 14 sivutoimista valmentajaa
- 1 korkeakoulu, 2 II-asteen oppilaitosta, 5 yläkoulua

##### 5.4.8.2. Resurssiesitys

	rahapeliteutoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	0	0	0
asiantuntijatoimintaan	0	0	0
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	0	0	<b>0</b>

#### 5.4.9. Raaseporin urheiluakatemia

##### 5.4.9.1. Perustelut

Raaseporin urheiluakatemian toiminta on paikallista toimintaa, jonka ei katsota täyttävän valtakunnalliseen verkostoon kuuluvan toiminnan tunnuspiirteitä.

Paikallista urheilun ja opiskelun yhdistämisen mahdollistavaa toimintaa kannustetaan jatkamaan yhteistyössä seurojen kanssa.

##### 5.4.9.2. Resurssiesitys

	rahapelituotoista	budjettivaroista	YHTEENSÄ
johtamiseen/koordinointiin	0	0	0
asiantuntijatoimintaan	0	0	0
erityistehtävään	0	0	0
YHTEENSÄ	0	0	0

## 6. Tulevaisuus

Toimintaympäristöjen organisoitumisessa huippu-urheiluyksikön johtavana ajatuksena on löytää kullekin toimijalle oikea rooli ja seurata lajien valmennusprosessien organisoitumista ja valintoja. Toimintaympäristöjen tulee pystyä tarjoamaan näille lajien valmennusprosesseille paras mahdollinen tuki, jossa huomioidaan kokonaisvaltainen huipulle tähtäävä toiminta, kaksoisuraratkaisut, osallistuva asiantuntijatyö ja huippuvaiheen toiminta.

Useat lajit tulevat tarvitsemaan laajan kansallisen urheiluakatemia – ja urheiluopistoverkoston. Tämän vuoksi on tärkeää myös jatkossa, että kasvattajaurheiluakatemiaa on kaikissa maakunnissa ja siellä tehdään tiivistä yhteistyötä paikallisten seurojen, oppilaitosten ja liikunnan aluejärjestöjen kanssa. Kun siirrytään Urheilijan polulla eteenpäin, on menestyspotentiaalin omaavat urheilijat tarkoituksenmukaista saada alueellisesti samoihin keskitetympiin olosuhteiltaan hyviin toimintaympäristöihin harjoittelemaan osaavien valmentajien ja asiantuntijoiden johdolla. Tähän työhön ja näihin valintoihin huippu-urheiluyksikkö kannustaa lajeja.

Huippuvaiheeseen siirryttäessä Suomen kokoisessa valtiossa ei voi olla montaa kansainväliseen kilpailukykyyn vastaamaan pystyvää toimintaympäristöä. Näissä valtakunnallisissa toimintaympäristöissä tulee olla tarjolla kaikki urheilijan tarvitsemat asiantuntijatoiminnot. Talvi- ja kesälajit tulee huomioida erikseen. Tämä huomioiden Huippu-urheiluyksikkö yhdessä lajien kanssa on aloittanut valtakunnallisten Olympiavalmennuskeskusten rakentamisen.

Edellä kuvatun mallin mukaan Suomeen syntyy urheiluakatemiaita ja urheiluopistoja yhdistävä huippu-urheilun toimintaympäristöverkosto, jossa jokaisella on lajien tarvetta ja omaa osaamistaan vastaava rooli osana kokonaisuutta. Verkostoa ja tehtäviä johtavat Olympiakomitean Huippu-urheiluyksikkö ja Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskus.

Tässä toimintaympäristöverkostossa lajien kansainvälisestä kilpailusta sekä urheilijoiden ja valmentajien tarpeista lähtien pitää nykyistä peremmin pystyä tunnistamaan mitä erityistä osaamista suomalaisessa huippu-urheilussa tulee kehittää ja kuka tästä kehittämistyöstä on vastuussa. Tämä määrittelytyö tehdään yhteisesti vuoden 2020 aikana.

Vuoden 2020 aikana otetaan käyttöön urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten toimintaa linjaava ohjeisto. Osana ohjeistoa on myös toiminnan kriteeristö, joka otetaan käyttöön lausuttaessa vuoden 2021 Opetus- ja kulttuuriministeriön harkinnanvaraisia kehittämisavustuksia.

Ohjeiston mukaisesti urheiluakatemioiden ja valmennuskeskusten urheilijoiden kaksoisuramahdollisuuksien kehittämistä suuntaavat yhteisesti tunnistetut teemat. Jokaisessa urheiluakatemiaympäristöissä yläkoulutoiminnan kehittämisen tavoitteena on se, että vakiinnutettavan urheiluyläkoulutoiminnan lisäksi seutukunnallinen urheilu- ja kumppanuusyläkouluverkosto laajenee. Urheiluakatemit rakentavat suunnitelman siitä, kuinka jokaiseen urheiluakatemiaympäristöön saadaan vähintään yksi urheiluyläkoulu lähivuosina. Yläkoululeirityksestä järjestävät urheiluopistot kiinnittivät erityistä huomiota siihen, että toiminta on riittävän yhdenmukaista eri opistoilla ja leirien välinen aika on huomioitu.

Toisella asteella kehitetään urheilevan nuoren arkea ja valmentautumista yhdessä lajien kanssa. Potentiaalisimmat urheilijat saavat tarvitsemansa tuen, jotta kehittyminen kansainväliselle huipulle on mahdollista. Painopisteenä valmennusosaamisen ja osallistuvan asiantuntijatoiminnan kehittäminen. On tärkeää, että opiskelun voi yhdistää urheilevan nuoren arkeen yhtä lailla lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa.

Huippu-vaiheessa kehitetään urheilijoiden mahdollisuuksia toteuttaa kaksoisuraa urheilutulosta tukien. Urheiluakatemit ja lajit kehittävät resursseja ja olosuhteita, jotta urheilijat voivat toteuttaa tarkoituksenmukaista kaksoisuramallia uran eri vaiheissa. Urheilu ensimmäisenä ammattina - kaksoisuravaihtoehtoon panostetaan yhdessä lajien kanssa, jotta useampi urheilija voisi saavuttaa kansainvälistä menestystä. Ura- ja elämäntaitojen kehittämistä toteutetaan urheiluakatemioiden ja lajien kanssa yhteistyössä. Urheiluakatemioiden osaamista kehitetään siten, että he tunnistavat ja osaavat hyödyntää urheilutyöurasta kertynyttä kokemusta ja osaamista seuraavissa työurissaan.